

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор академии физической
культуры и спорта



Т.А. Степанова

«27» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Организационно-методические аспекты адаптивной физической культуры и
адаптивного спорта»
(наименование программы)

Вид программы: повышение квалификации

Объем в часах: 72

Форма обучения: очная

Организация обучения: 2 недели, с применением дистанционных технологий
и электронного обучения

Ростов-на-Дону, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 августа 2025г. №483н; профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 августа 2025г. №482н.

1.1. Цель реализации программы

Цель освоения программы повышения квалификации – обновление теоретических знаний, практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Программа предусматривает следующие задачи изучения:

- овладение универсальными компетенциями;
- овладение профессиональными компетенциями в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Общие требования к уровню подготовки слушателя:

- имеет высшее/среднее профессиональное образование;
- владеет достаточными теоретическими знаниями в общекультурной и профессиональной деятельности;
- владеет навыками воспитывающего обучения;
- способен показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, план урока;
- владеет основами методики обучения, способен видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике физических упражнений;
- умеет составлять учебную документацию;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию;
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга;
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

1.2. Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Организационно-методические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Педагогическая, тренерская, воспитательная	Владеет методикой разъяснительных бесед с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями, сопровождающими инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой
Организационно-управленческая, педагогическая, тренерская	Способен вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой
Педагогическая,	Способен анализировать уровень физической подготовленности и

тренерская, исследовательская	физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-управленческая, педагогическая, тренерская	Способен формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций
Тренерская, педагогическая	Способен планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта
Тренерская, педагогическая	Способен подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-управленческая	Способен планировать педагогические, медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость и срок обучения: 72 часа (2 недели).

1.5. Форма обучения и режим занятий: очная форма обучения, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

1.6. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Организационно-методические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Аудиторные, в том числе, часов			Самостоятельная работа, час	Аттестация, час	Форма контроля
			лекции	Лабораторные занятия	Семинарские/практические занятия			
1.	Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями.	24	8	-	8	6	2	Опрос
2.	Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте.	24	8	-	8	6	2	Опрос
3.	Особенности врачебно-педагогического	22	8	-	8	4	2	Опрос

	контроля и медико- биологического сопровождения тренировочного процесса.							
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2	Зачет
Итого		72	24	-	24	16	8	Зачет

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 ч
Нормативный срок освоения программы	2 недели
Режим обучения	6 часов в день, 36 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

[illegible]

Дисциплина 1. Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями (24 ч).

Результаты обучения: повышение квалификации в области организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями.

Тема 1. Особенности применения физических упражнений и направленность занятий для лиц с различными нарушениями в состоянии здоровья (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2 ч).

Адаптивная физическая культура как социальное явление. Ее место и роль в обществе.

Основные и смежные понятия теории адаптивной физической культуры. Задачи адаптивной физической культуры: образовательные, коррекционные, оздоровительные, воспитательные. Общие и специальные принципы адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания в системе образования. Организация адаптивного физического воспитания в системе социальной защиты и здравоохранения. Интегративные образовательные программы. Аномалии развития двигательной сферы. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях общего профиля. Нарушения осанки (кифоз, лордоз, кифолордоз). Подбор упражнений и дозировка нагрузки при нарушениях осанки Показания к использованию отягощений у детей с ортопедическими заболеваниями. Определение понятия здоровья. Тенденции в физическом развитии детей. Специальные медицинские группы в общеобразовательной школе.

Тема 2. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта (лекция 4ч, практич. 4ч, сам.раб. 2 ч).

Обеспечение процесса физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Специальные средства и приспособления. Особенности составления программы занятий в специальных медицинских группах в зависимости от вида заболевания.

Цель и задачи, стоящие перед организаторами спортивных праздников и фестивалей для инвалидов. Социальное значение Спартакиады для инвалидов. Подготовка положения и проведение спортивного праздника для инвалидов. Подготовка и проведение Спартакиады для различных категорий инвалидов. Структура дошкольного учреждения санаторного типа.

Тема 3. Методика обучения двигательным действиям и планирование тренировочного процесса в адаптивной физической культуре (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2ч).

Организация и проведение занятий адаптивного физического воспитания для дошкольников в учреждениях общего профиля различных видов. Особенности организации занятий адаптивного физического воспитания с дошкольниками, имеющими нарушения речи. Общие и специальные задачи адаптивного физического воспитания детей с речевой патологией (коррекционные, образовательные, воспитательные, оздоровительные). Возрастные особенности воспитания физических качеств дошкольников с речевой патологией. Построение учебно-воспитательного процесса по адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях санаторного типа. Группы здоровья. Комплектование групп в дошкольных учреждениях санаторного типа. Организация и методика проведения занятий при ортопедических заболеваниях. Особенности построения урока для детей с ортопедическими заболеваниями. Особенности применения средств адаптивного физического воспитания у детей с ортопедическими заболеваниями. Методика «круговой тренировки» как основа интегративной программы. Игра как форма активности детей с отклонениями состояния здоровья. Индивидуальные, парные и коллективные игры. Возможности использования сюжетно-ролевых игр у различных категорий инвалидов. Роль педагога в организации и проведении игры.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Особенности применения физических упражнений и направленность занятий для лиц с различными нарушениями в состоянии здоровья	2
2	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта	4
3	Методика обучения двигательным действиям и планирование тренировочного процесса в адаптивной физической культуре	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре	2
2	Срочная функциональная диагностика в адаптивной физической культуре	2
3	Методика проведения занятий на тренажерах для лиц с ограниченными возможностями	2

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями»:

1. Адаптивная физическая культура как социальное явление. Ее место и роль в обществе.
2. Основные и смежные понятия теории адаптивной физической культуры:
3. Задачи адаптивной физической культуры: образовательные, коррекционные, оздоровительные, воспитательные.
4. Общие и специальные принципы адаптивного физического воспитания.
5. Организация адаптивного физического воспитания в системе образования.
6. Организация адаптивного физического воспитания в системе социальной защиты и здравоохранения.
7. Интегративные образовательные программы.
8. Аномалии развития двигательной сферы.
9. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях общего профиля.
10. Организация и проведение занятий адаптивного физического воспитания для дошкольников в учреждениях общего профиля различных видов.
11. Особенности организации занятий адаптивного физического воспитания с дошкольниками, имеющими нарушения речи.
12. Общие и специальные задачи адаптивного физического воспитания детей с речевой патологией (коррекционные, образовательные, воспитательные, оздоровительные).
13. Возрастные особенности воспитания физических качеств дошкольников с речевой патологией.
14. Построение учебно-воспитательного процесса по адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе.
15. Структура дошкольного учреждения санаторного типа.
16. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях санаторного типа.
17. Группы здоровья. Комплектование групп в дошкольных учреждениях санаторного типа.

18. Организация и методика проведения занятий при ортопедических заболеваниях.
19. Нарушения осанки (кифоз, лордоз, кифолордоз). Подбор упражнений и дозировка нагрузки при нарушениях осанки
20. Показания к использованию отягощений у детей с ортопедическими заболеваниями.
21. Особенности построения урока для детей с ортопедическими заболеваниями.
22. Особенности применения средств адаптивного физического воспитания у детей с ортопедическими заболеваниями.
23. Определение понятия здоровья. Тенденции в физическом развитии детей.
24. Специальные медицинские группы в общеобразовательной школе
25. Методика «круговой тренировки» как основа интегративной программы.
26. Особенности составления программы занятий в специальных медицинских группах в зависимости от вида заболевания
27. Цель и задачи, стоящие перед организаторами спортивных праздников и фестивалей для инвалидов.
28. Социальное значение Спартакиады для инвалидов.
29. Подготовка положения и проведение спортивного праздника для инвалидов.
30. Подготовка и проведение Спартакиады для различных категорий инвалидов.
31. Игра как форма активности детей с отклонениями состояния здоровья.
32. Индивидуальные, парные и коллективные игры. Возможности использования сюжетно-ролевых игр у различных категорий инвалидов. Роль педагога в организации и проведении игры.

Дисциплина 2. Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте (24 ч).

Результаты обучения: повышение квалификации в области организации и управления подготовкой в адаптивном спорте.

Тема 1. Организационно-правовые и нормативные аспекты адаптивного спорта (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2 ч).

Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры. Основные задачи адаптивного спорта. Система классификации в адаптивном спорте. Исторический анализ развития адаптивного спорта в мире. Развитие адаптивного спорта в РФ. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в нашей стране. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в мире.

Тема 2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте (лекция 4ч, практич. 4ч, сам.раб. 2 ч).

Спортивные движения инвалидов. Паралимпийское движение. Сурдлимпийское движение. Движение Специальной Олимпиады. Спортивно-медицинская классификация. Критерии выделения в группы (классы) в спортивно-медицинской классификации. Международные спортивные организации инвалидов. Международная спортивная организация инвалидов (для лиц с физическими недостатками) (ISOD). Международная ассоциация спорта и отдыха для спортсменов с церебральным параличом (с нарушением мозговой двигательной системы) (CP-ISRA). Международная Стоук-Мэндвильская спортивная организация колясочников (ISMWFS). Международная спортивная ассоциация слепых (IBSA). Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта (INAS-FID). Деление участников соревнований по программе Специальной Олимпиады на дивизионы. Международная спортивная организация Специальной Олимпиады (SOI). Отбор спортсменов Специальной Олимпиады на соревнования. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности лиц с ограниченными возможностями. Общественные организации физкультурно-спортивных объединений инвалидов. Основные функции адаптивного спорта. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта. Ценностно-ориентационная и творческая функции адаптивного спорта. Функции адаптивного спорта - профилактическая и самовоспитания. Престижная и интегративная функции адаптивного спорта. Особенности спортивной подготовки в адаптивном спорте.

Тема 3. Паралимпийское движение как основа адаптивного спорта (лекция 2ч, практич. 2ч, сам. работа 2ч).

Паралимпийские игры. Сурдлимпийские игры. Игры Специальной Олимпиады. Адаптивный спорт, как форма жизненной активности – социальной занятости и достижений. Адаптивный спорт, как средство комплексной реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Участие российских спортсменов в Паралимпийских Играх. Участие ростовских (других регионов) спортсменов в Паралимпийских Играх. Развитие адаптивного спорта в регионе. Роль адаптивного спорта в получении профессионального образования и трудоустройстве лиц с инвалидностью

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Организационно-правовые и нормативные аспекты адаптивного спорта	2
2	Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте	4
3	Паралимпийское движение как основа адаптивного спорта	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Медицинская и спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте	2
2	Организация спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями	2
3	Планирование спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями	2

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте»:

1. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.
2. Основные задачи адаптивного спорта
3. Система классификации в адаптивном спорте
4. Исторический анализ развития адаптивного спорта в мире
5. Развитие адаптивного спорта в РФ.
6. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в нашей стране
7. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в мире
8. Спортивные движения инвалидов
9. Паралимпийское движение
10. Сурдлимпийское движение
11. Движение Специальной Олимпиады
12. Спортивно-медицинская классификация
13. Критерии выделения в группы (классы) в спортивно-медицинской классификации
14. Международные спортивные организации инвалидов
15. Международная спортивная организация инвалидов (для лиц с физическими недостатками) (ISOD)
16. Международная ассоциация спорта и отдыха для спортсменов с церебральным параличом (с нарушением мозговой двигательной системы) (CP-ISRA)
17. Международная Стоук-Мэндвильская спортивная организация колясочников (ISMWFS)

18. Международная спортивная ассоциация слепых (IBSA)
19. Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта (INAS-FID)
20. Деление участников соревнований по программе Специальной Олимпиады на дивизионы
21. Международная спортивная организация Специальной Олимпиады (SOI)
22. Отбор спортсменов Специальной Олимпиады на соревнования
23. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности лиц с ограниченными возможностями
24. Общественные организации физкультурно-спортивных объединений инвалидов
25. Основные функции адаптивного спорта
26. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта.
27. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта
28. Ценностно-ориентационная и творческая функции адаптивного спорта
29. Функции адаптивного спорта - профилактическая и самовоспитания
30. Престижная и интегративная функции адаптивного спорта
31. Значение соревнований в адаптивном спорте
32. Традиционная и нетрадиционная модели состязаний в адаптивном спорте
33. Структура и деятельность спортивно-адаптивного клуба
34. Структура и деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
35. Календарь соревнований по адаптивному спорту.
36. Организация соревнований и спортивных праздников для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями
37. Тренировка в адаптивном спорте
38. Средства, методы, организационные формы спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп (по выбору).
39. Принципы тренировки в адаптивном спорте
40. Паралимпийские игры
41. Сурдлимпийские игры
42. Игры Специальной Олимпиады
43. Адаптивный спорт, как форма жизненной активности – социальной занятости и достижений
44. Адаптивный спорт, как средство комплексной реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
45. Участие российских спортсменов в Паралимпийских Играх.
46. Участие ростовских (других регионов) спортсменов в Паралимпийских Играх.
47. Развитие адаптивного спорта в регионе.
48. Роль адаптивного спорта в получении профессионального образования и трудоустройстве лиц с инвалидностью
49. Взаимовлияние двигательного и интеллектуального развития в процессе занятий адаптивным спортом инвалидов (нозологическая группа и возраст по выбору).
50. Коррекция и развитие познавательной деятельности инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
51. Коррекция эмоционально-волевой сферы инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
52. Методика развития творческого потенциала детей-инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
53. Формы интеграции здоровых людей и инвалидов в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст по выбору).
54. Методы воспитания и стимуляция самовоспитания средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
55. Развитие физических качеств у лиц с инвалидностью (нозологическая группа и возраст по выбору).
56. Развитие координационных способностей у лиц с инвалидностью (нозологическая группа

и возраст по выбору).

57. Особенности адаптивного спорта лиц со сложными нарушениями в развитии (сочетанная патология - нарушение интеллекта, ЗПР, ДЦП и др.).
58. Физическая и эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях.
59. Подготовка, организация и проведение спортивных праздников для лиц с ограниченными возможностями (нозологическая группа и возраст по выбору).
60. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст по выбору).

Дисциплина 3. Особенности врачебно-педагогического контроля и медико-биологического сопровождения тренировочного процесса (22 ч).

Результаты обучения: повышение квалификации в области врачебно-педагогического контроля, функциональной диагностики, фармакологического и диетологического сопровождения спортивной подготовки.

Тема 1. Особенности проведения функциональной диагностики в избранном виде спорта. (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2 ч).

Функциональная диагностика в спортивной подготовке. Способы получения обратной связи от организма во время и после выполнения физических упражнений. Срочная функциональная диагностика: ключевые параметры. Максимальное потребление кислорода и способы оценки. Оценка вестибулярной устойчивости, биомеханические и кинематические характеристики. Биоимпедансный анализ состава тела. Кардиоинтервалометрия. Биохимические показатели в спортивной тренировке и восстановлении. Психомоторное исследование спортсменов. Приборы и инструменты в обеспечении срочной функциональной диагностики спортсменов.

Тема 2. Фармакологическое обеспечение тренировочного процесса (лекция 4ч, практич. 4ч, сам.раб. 1 ч).

Сущность фармакологического сопровождения спортивной подготовки. Разновидности фармакологического сопровождения. Особенности фармакологического сопровождения при силовой работе. Особенности фармакологического сопровождения тренировок с преимущественной направленностью «на выносливость». Признаки переутомления и перетренированности. Проблемы реабилитации в спорте и ее конкретное выражение в нагрузках. Профилактика и диагностика перетренированности. Фармакология и восстановление. Антидопинговые ограничения и ответственность.

Тема 3. Диетологическое обеспечение и восстановительные мероприятия в тренировке спортсмена (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 1ч).

Спортивное питание и диетология. Режим питания спортсменов. Особенности организации питания в сборных командах. Диетология с учетом вида спорта и направленностью физических нагрузок. Взаимосвязь спортивной диетологии и фармакологии.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Особенности проведения функциональной диагностики в избранном виде спорта	2
2	Фармакологическое обеспечение тренировочного процесса	4
3	Диетологическое обеспечение и восстановительные мероприятия в тренировке спортсмена	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Максимальное потребление кислорода и кислородный долг как критерии оценки состояния спортсмена	2
2	Контроль и срочная диагностика физической нагрузки	1
3	Разновидности диет с целью регуляции жировой ткани спортсмена	1

Перечень зачетных вопросов по дисциплине «Особенности врачебно-педагогического контроля и медико-биологического сопровождения тренировочного процесса»:

1. Врачебно-педагогический контроль: общая характеристика, уровни применения.
2. Медико-биологическое сопровождение тренировочного процесса.
3. Функциональная диагностика в спортивной подготовке.
4. Способы получения обратной связи от организма во время и после выполнения физических упражнений.
5. Срочная функциональная диагностика: ключевые параметры.
6. Максимальное потребления кислорода и способы оценки.
7. Оценка вестибулярной устойчивости, биомеханические и кинематические характеристики.
8. Биоимпедансный анализ состава тела.
9. Кардиоинтервалометрия.
10. Биохимические показатели в спортивной тренировке и восстановлении.
11. Психомоторное исследование спортсменов.
12. Приборы и инструменты в обеспечении срочной функциональной диагностики спортсменов.
13. Сущность фармакологического сопровождения спортивной подготовки.
14. Разновидности фармакологического сопровождения.
15. Особенности фармакологического сопровождения при силовой работе.
16. Особенности фармакологического сопровождения тренировок с преимущественной направленностью «на выносливость».
17. Признаки переутомления и перетренированности.
18. Проблемы реабилитации в спорте и ее конкретное выражение в нагрузках.
19. Профилактика и диагностика перетренированности.
20. Фармакология и восстановление.
21. Антидопинговые ограничения и ответственность.
22. Спортивное питание и диетология.
23. Режим питания спортсменов.
24. Особенности организации питания в сборных командах.
25. Диетология с учетом вида спорта и направленностью физических нагрузок.
26. Взаимосвязь спортивной диетологии и фармакологии.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: № 247, № 242, № 245, № 240, №239, № 238 (ул. Зорге, 5)	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Аудитория: № 156, №157, № 301, №302, № 317 № 323, №324, № 336 (ул. Зорге, 5)	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы, лет	Опыт работы по профилю ДПП
1	Бабаев Магамед Амрах оглы	доцент, к.п.н., доцент	35	10
2	Баршай Владимир Мордухович	профессор, к.п.н., профессор	53	20
3	Белавкина Марина Валерьевна	доцент, к.п.н., доцент	17	8
4	Бондин Виктор Иванович	профессор, д.п.н., зав.кафедрой ТОФВ	42	15
5	Дмитренко Лариса Михайловна	к.б.н., доцент	21	7
6	Жердева Татьяна Федоровна	ст.преподаватель	24	8
7	Капустина Елена Владимировна	к.б.н., доцент	15	8
8	Кириллова Татьяна Георгиевна	доцент, к.б.н., доцент	25	10
9	Кривсун Софья Нишановна	доцент, к.п.н., доцент	17	8
10	Лысенко Алла Викторовна	профессор, д.б.н., профессор	29	12
11	Овчинникова Алия Якубовна	доцент, к.п.н., доцент	37	12
12	Пономарева Ирина Александровна	к.м.н., доцент	25	25
13	Почекаева Елена Ивановна	доцент, д.б.н., профессор	30	20
14	Степанова Татьяна Анатольевна	доцент, к.п.н., директор академии ФКиС	29	12
15	Тулупчи Наталья Викторовна	доцент, к.п.н., доцент	36	12
16	Усенко Сергей Владимирович	к.п.н., доцент	17	6
17	Фомин Виктор Леонидович	к.м.н., доцент	24	5
18	Чертов Николай Викторович	доцент, к.п.н., зав.кафедрой спортдисциплин	20	10
19	Чертов Олег Викторович	доцент	18	8
20	Шпакова Вера Анатольевна	доцент, к.п.н., доцент	25	8

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.3.1. Дисциплина 1. Организация занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями.

Основная литература:

- Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70620.html>
- Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0207-5. —

- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69997.html>
3. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102852.html>
 4. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
 5. Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26642.html>
 6. Костикина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>
 7. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
 8. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
 9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
 10. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
 11. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>
 12. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
2. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
3. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
4. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
5. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
6. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
7. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
8. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>

3.3.2. Дисциплина 2. Организационно-методические основы подготовки в адаптивном спорте.

Основная литература:

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. — Москва: Московский

- педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0207-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69997.html>
3. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102852.html>
 4. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
 5. Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26642.html>
 6. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>
 7. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
 8. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
 9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
 10. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
 11. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>
 12. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55

с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
2. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
3. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
4. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
5. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
6. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
7. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
8. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>

3.3.3. Дисциплина 3. Особенности врачебно-педагогического контроля и медико-биологического сопровождения тренировочного процесса

Основная литература:

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст:

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0207-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69997.html>
 3. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102852.html>
 4. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>
 5. Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26642.html>
 6. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>
 7. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
 8. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26508.html>
 9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html>
 10. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.]; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
 11. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития: учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html>

12. Шапкова, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкова. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29978.html>

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
2. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
3. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
4. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
5. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
6. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
7. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
8. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86393.html>

3.3.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sfedu.ru>
2. <http://www.academsport.sfedu.ru>

3. <http://www.sport.sfedu.ru>
4. <https://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

3.3.12. Учебно-лабораторное оборудование:

- метаболограф VO 2000;
- «Глобал М»;
- психофизиолог;
- анализатор состава тела «Медасс»;
- стабиллоплатформа

3.3.13. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Labliscerse) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО неограничен)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством

выполнения опроса и упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме **зачета**. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий. Зачет проводится в устной форме, необходимо ответить на 2 вопроса по выбору преподавателя.

Критерии оценивания качества освоения программы по дисциплинам, имеющим форму оценивания зачет.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплин, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплинам, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень зачетных вопросов по итоговой аттестации

1. Адаптивная физическая культура как социальное явление. Ее место и роль в обществе.
2. Основные и смежные понятия теории адаптивной физической культуры:
3. Задачи адаптивной физической культуры: образовательные, коррекционные, оздоровительные, воспитательные.
4. Общие и специальные принципы адаптивного физического воспитания.
5. Организация адаптивного физического воспитания в системе образования.
6. Организация адаптивного физического воспитания в системе социальной защиты и здравоохранения.
7. Интегративные образовательные программы.
8. Аномалии развития двигательной сферы.
9. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях общего профиля.
10. Организация и проведение занятий адаптивного физического воспитания для дошкольников в учреждениях общего профиля различных видов.
11. Особенности организации занятий адаптивного физического воспитания с дошкольниками, имеющими нарушения речи.
12. Общие и специальные задачи адаптивного физического воспитания детей с речевой патологией (коррекционные, образовательные, воспитательные, оздоровительные).
13. Возрастные особенности воспитания физических качеств дошкольников с речевой патологией.
14. Построение учебно-воспитательного процесса по адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школе.
15. Структура дошкольного учреждения санаторного типа.
16. Особенности применения средств и методов адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях санаторного типа.
17. Группы здоровья. Комплектование групп в дошкольных учреждениях санаторного типа.
18. Организация и методика проведения занятий при ортопедических заболеваниях.
19. Нарушения осанки (кифоз, лордоз, кифолордоз). Подбор упражнений и дозировка нагрузки при нарушениях осанки
20. Показания к использованию отягощений у детей с ортопедическими заболеваниями.
21. Особенности построения урока для детей с ортопедическими заболеваниями.
22. Особенности применения средств адаптивного физического воспитания у детей с ортопедическими заболеваниями.

23. Определение понятия здоровья. Тенденции в физическом развитии детей.
24. Специальные медицинские группы в общеобразовательной школе
25. Методика «круговой тренировки» как основа интегративной программы.
26. Особенности составления программы занятий в специальных медицинских группах в зависимости от вида заболевания
27. Цель и задачи, стоящие перед организаторами спортивных праздников и фестивалей для инвалидов.
28. Социальное значение Спартакиады для инвалидов.
29. Подготовка положения и проведение спортивного праздника для инвалидов.
30. Подготовка и проведение Спартакиады для различных категорий инвалидов.
31. Игра как форма активности детей с отклонениями состояния здоровья.
32. Индивидуальные, парные и коллективные игры. Возможности использования сюжетно-ролевых игр у различных категорий инвалидов. Роль педагога в организации и проведении игры.
 33. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.
 34. Основные задачи адаптивного спорта
 35. Система классификации в адаптивном спорте
 36. Исторический анализ развития адаптивного спорта в мире
 37. Развитие адаптивного спорта в РФ.
 38. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в нашей стране
 39. Развитие адаптивного спорта для различных нозологических групп в мире
 40. Спортивные движения инвалидов
 41. Паралимпийское движение
 42. Сурдлимпийское движение
 43. Движение Специальной Олимпиады
 44. Спортивно-медицинская классификация
 45. Критерии выделения в группы (классы) в спортивно-медицинской классификации
 46. Международные спортивные организации инвалидов
 47. Международная спортивная организация инвалидов (для лиц с физическими недостатками) (ISOD)
 48. Международная ассоциация спорта и отдыха для спортсменов с церебральным параличом (с нарушением мозговой двигательной системы) (CP-ISRA)
 49. Международная Стоук-Мэндвильская спортивная организация колясочников (ISMWFS)
 50. Международная спортивная ассоциация слепых (IBSA)
 51. Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта (INAS-FID)
 52. Деление участников соревнований по программе Специальной Олимпиады на дивизионы
 53. Международная спортивная организация Специальной Олимпиады (SOI)
 54. Отбор спортсменов Специальной Олимпиады на соревнования
 55. Учреждения дополнительного образования спортивной направленности лиц с ограниченными возможностями
 56. Общественные организации физкультурно-спортивных объединений инвалидов
 57. Основные функции адаптивного спорта
 58. Соревновательная и развивающая функции адаптивного спорта.
 59. Учебно-познавательная и воспитательная функции адаптивного спорта
 60. Ценностно-ориентационная и творческая функции адаптивного спорта
 61. Функции адаптивного спорта - профилактическая и самовоспитания
 62. Престижная и интегративная функции адаптивного спорта
 63. Значение соревнований в адаптивном спорте
 64. Традиционная и нетрадиционная модели состязаний в адаптивном спорте
 65. Структура и деятельность спортивно-адаптивного клуба
 66. Структура и деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
 67. Календарь соревнований по адаптивному спорту.

68. Организация соревнований и спортивных праздников для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями
69. Тренировка в адаптивном спорте
70. Средства, методы, организационные формы спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп (по выбору).
71. Принципы тренировки в адаптивном спорте
72. Паралимпийские игры
73. Сурдлимпийские игры
74. Игры Специальной Олимпиады
75. Адаптивный спорт, как форма жизненной активности – социальной занятости и достижений
76. Адаптивный спорт, как средство комплексной реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
77. Участие российских спортсменов в Паралимпийских Играх.
78. Участие ростовских (других регионов) спортсменов в Паралимпийских Играх.
79. Развитие адаптивного спорта в регионе.
80. Роль адаптивного спорта в получении профессионального образования и трудоустройстве лиц с инвалидностью
81. Взаимовлияние двигательного и интеллектуального развития в процессе занятий адаптивным спортом инвалидов (нозологическая группа и возраст по выбору).
82. Коррекция и развитие познавательной деятельности инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
83. Коррекция эмоционально-волевой сферы инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
84. Методика развития творческого потенциала детей-инвалидов средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
85. Формы интеграции здоровых людей и инвалидов в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст по выбору).
86. Методы воспитания и стимуляция самовоспитания средствами адаптивного спорта (нозологическая группа и возраст по выбору).
87. Развитие физических качеств у лиц с инвалидностью (нозологическая группа и возраст по выбору).
88. Развитие координационных способностей у лиц с инвалидностью (нозологическая группа и возраст по выбору).
89. Особенности адаптивного спорта лиц со сложными нарушениями в развитии (сочетанная патология - нарушение интеллекта, ЗПР, ДЦП и др.).
90. Физическая и эмоционально-психическая нагрузка и способы ее регулирования в тренировочных занятиях.
91. Подготовка, организация и проведение спортивных праздников для лиц с ограниченными возможностями (нозологическая группа и возраст по выбору).
92. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями в адаптивном спорте (нозологическая группа и возраст по выбору).
93. Врачебно-педагогический контроль: общая характеристика, уровни применения.
94. Медико-биологическое сопровождение тренировочного процесса.
95. Функциональная диагностика в спортивной подготовке.
96. Способы получения обратной связи от организма во время и после выполнения физических упражнений.
97. Срочная функциональная диагностика: ключевые параметры.
98. Максимальное потребление кислорода и способы оценки.
99. Оценка вестибулярной устойчивости, биомеханические и кинематические характеристики.
100. Биоимпедансный анализ состава тела.
101. Кардиоинтервалометрия.
102. Биохимические показатели в спортивной тренировке и восстановлении.

103. Психомоторное исследование спортсменов.
104. Приборы и инструменты в обеспечении срочной функциональной диагностики спортсменов.
105. Сущность фармакологического сопровождения спортивной подготовки.
106. Разновидности фармакологического сопровождения.
107. Особенности фармакологического сопровождения при силовой работе.
108. Особенности фармакологического сопровождения тренировок с преимущественной направленностью «на выносливость».
109. Признаки переутомления и перетренированности.
110. Проблемы реабилитации в спорте и ее конкретное выражение в нагрузках.
111. Профилактика и диагностика перетренированности.
112. Фармакология и восстановление.
113. Антидопинговые ограничения и ответственность.
114. Спортивное питание и диетология.
115. Режим питания спортсменов.
116. Особенности организации питания в сборных командах.
117. Диетология с учетом вида спорта и направленностью физических нагрузок.
118. Взаимосвязь спортивной диетологии и фармакологии.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель образовательной программы – Чертов Н.В.

«27» января 2026г.

Составитель:

Чертов Н.В., зав.кафедрой спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

«27» января 2026г.

