

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор академии физической  
культуры и спорта

 Т.А. Степанова  
«02» июля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Теория и практика физической культуры в школе»  
(наименование программы)

**Вид программы:** повышение квалификации

**Объем в часах:** 72

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 2 недели

Ростов-на-Дону, 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 06.12.2013г. с изменениями от 5 августа 2016 года и с учетом требований профессионального стандарта "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019г. №191н; профессионального стандарта "Тренер-преподаватель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020г. №952н.

### 1.1. Цель реализации программы

Цель освоения программы повышения квалификации – обновление теоретических знаний и практических умений специалистов по физической культуре на основе реализации ФГОС

Программа предусматривает следующие задачи изучения:

- овладение универсальными компетенциями;
  - овладение профессиональными компетенциями в области спортивной подготовки.
- Общие требования к уровню подготовки слушателя:
- имеет высшее/среднее профессиональное образование;
  - владеет достаточными теоретическими знаниями в общекультурной и профессиональной деятельности;
  - владеет навыками воспитывающего обучения;
  - способен показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, план урока;
  - владеет основами методики обучения, способен видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике физических упражнений;
  - умеет составлять учебную документацию;
  - умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
  - способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию;
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
  - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

### 1.2. Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Теория и практика физической культуры в школе» направлена на достижение следующих **результатов освоения**:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Педагогический	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической культуре и спорту
Педагогическая	Способен проводить оценку данных физической подготовленности, возрастных особенностей
Педагогическая, тренерская	Способен комплектовать группы для занятий физической культурой и спортом с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности
педагогическая, тренерская	Владеет типовыми и авторскими методиками проведения индивидуальных и групповых занятий по физической культуре и спорту

### 1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.4. Трудоемкость и срок обучения:** 72 часа (2 недели).

**1.5. Форма обучения и режим занятий:** очная форма обучения.

**1.6. Язык обучения:** русский.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Теория и практика физической культуры в школе»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Аудиторные, в том числе, часов			Самостоятельная работа, час	Аттестация, час	Форма контроля
			Лекции и	Лабораторные занятия	Семинарские/практические занятия			
1.	Организация уроков (занятий) по физической культуре в условиях ФГОС.	24	8	-	8	8		опрос
2.	Психолого-педагогическая компетентность учителя (преподавателя) физической культуры.	24	8	-	8	8		опрос
3.	Организация внеурочной работы по физической культуре.	22	8	-	8	6		опрос
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2	зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>

### 2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 ч
Нормативный срок освоения программы	2 недели
Режим обучения	6 часов в день, 36 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

<b>I. График учебного процесса</b>						<b>II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)</b>		
<b>Январь/февраль</b>	<b>Март/апрель</b>	<b>Май/июнь</b>	<b>Июль/август</b>	<b>Сентябрь/октябрь</b>	<b>Ноябрь/декабрь</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>Подготовка к зачету</b>	<b>Всего</b>
<b>По согласованию с заказчиком</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>					

## **Дисциплина 1. Организация уроков (занятий) по физической культуре в условиях ФГОС. (24 ч).**

Результаты обучения: повышение квалификации в области планирования и организация уроков (занятий) по физической культуре в условиях ФГОС.

### **Тема 1. Современные требования и образовательные стандарты общего образования по физической культуре** (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2 ч).

Цели и задачи школьного образования по физической культуре. Образовательные стандарты (ФГОС). Учебные программы по физической культуре. Структура и содержание примерной программы по физической культуре. Реализация принципа вариативности, реализация принципа достаточности и сообразности, расширение межпредметных связей, усиление оздоровительного эффекта. Модернизация системы физкультурно-спортивного воспитания.

### **Тема 2. Инновации в содержании и методике проведения уроков физкультуры** (лекция 4ч, практич. 4ч, сам.раб. 4 ч).

Формы организации образовательного процесса. Уроки с образовательно-познавательной направленностью, уроки с образовательно-обучающей направленностью, уроки с образовательно-тренировочной направленностью. Формирование общей компетентности в области современных образовательных технологий. Углубленное изучение теоретических основ новой избранной учителем здоровьесберегающей личностно-ориентированной технологии. Особенности внедрения новых технологий на уроках физической культуры.

### **Тема 3. Требования к современному оборудованию спортивных залов и спортивных площадок с учетом возраста учащихся** (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2ч).

Общая характеристика и нормативные требования к современному оборудованию спортивных залов и спортивных площадок с учетом возраста учащихся. Профилактика травматизма на уроках физкультуры.

#### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
1	Современные требования и образовательные стандарты общего образования по физической культуре	2
2	Инновации в содержании и методике проведения уроков физкультуры	4
3	Требования к современному оборудованию спортивных залов и спортивных площадок с учетом возраста учащихся	2

#### **Самостоятельная работа**

<b>Номер темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
1	Изучение методических разработок на инновационной основе, опыт реализации данной технологии другими учителями.	2
2	Методическая разработка собственных учебных занятий на основе данной технологии, их адаптация к содержанию учебного курса, специфике своей педагогической деятельности и возрастным и личностным особенностям учащихся.	4
3	Экспериментальная апробация технологии, измерение ее педагогической эффективности и корректировка.	2

### Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Реализация принципа вариативности.
2. Реализация принципа достаточности и сообразности
3. Модернизация системы физкультурно-спортивного воспитания.
4. Формы организации образовательного процесса.
5. Уроки (занятия) различной направленности.
6. Формирование общей компетентности в области современных образовательных технологий.
7. Углубленное изучение теоретических основ новой избранной учителем здоровьесберегающей личностно-ориентированной технологии.
8. Особенности внедрения новых технологий на уроках физической культуры.
9. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «физическая культура».
10. Социальное и биологическое в развитии человека.
11. Взаимосвязь физического и умственного воспитания.
12. Двигательная активность и умственное развитие человека.
13. Воспитывающее обучение.
14. Мотивация ученика и ее воспитание.
15. Эмоциональная атмосфера урока.
16. Самооценка ученика и ее воспитание.
17. Реализации вариативных технологий физического воспитания школьников на практике.
18. Особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
19. Инфраструктура и условия для реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
20. Общая характеристика и нормативные требования к современному оборудованию спортивных залов и спортивных площадок с учетом возраста учащихся.
21. Профилактика травматизма на уроках (занятиях) физкультуры.

### **Дисциплина 2. Психолого-педагогическая компетентность учителя (преподавателя) физической культуры (24 ч).**

Результаты обучения: повышение квалификации в аспектах психолого-педагогической компетентности учителя (преподавателя) физической культуры.

#### **Тема 1. Профессиональная педагогическая компетентность учителя (преподавателя) физической культуры (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2 ч).**

Понятие о педагогической деятельности и её этапы. Отличительные особенности деятельности учителя ФК. Педагогические задачи и их решение. Функции учителя физической культуры (проектировочные, управленческо-организаторские, прогностически-ориентирующие, образовательно-просветительные, воспитательные, административно-хозяйственные). Критерии эффективности деятельности учителя ФК. Стили деятельности и руководства учителей ФК (характеристика, особенности руководства у учителей разного пола).

#### **Тема 2. Психологические основы профессиональной педагогической деятельности (лекция 4ч, практич. 4ч, сам.раб. 4 ч).**

Психологические основы профессионального мастерства учителя (преподавателя) физической культуры. Психологические факторы, условия и движущие силы профессионального развития учителя. Отличительные особенности условий деятельности учителя ФК от условий деятельности других учителей. Факторы психического напряжения учителя ФК (количество объектов наблюдения одновременно, необходимость длительного сосредоточенного наблюдения, работа по сложной программе, шум от криков, сложность обстановки, наличие травмоопасного инвентаря и т.д.). Физическая нагрузка и внешнесредовые факторы деятельности учителя ФК.

#### **Тема 3. Коммуникативная компетентность учителя (преподавателя) и его профессионализм, педагогическое мастерство (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2ч).**

Модели труда учителя. Модель профессионального развития учителя и модель адаптивного поведения. Авторитет учителя ФК. Методы работы с учителем, ориентированные на профессиональное развитие (методы тренинговой работы, научно-практический семинар, тренинг развития профессионального самосознания). Определение уровня профессионализма педагога. Способы повышения профессионального мастерства учителя ФК. Профессиональное самосознание педагога: методика самооценки, развитие профессионального самосознания.

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Профессиональная педагогическая компетентность учителя (преподавателя) физической культуры	2
2	Психологические основы профессиональной педагогической деятельности	4
3	Коммуникативная компетентность учителя (преподавателя) и его профессионализм, педагогическое мастерство	2

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Интегральная характеристика личности учителя (преподавателя) ФК.	2
2	Профессионализм учителя (преподавателя) ФК.	4
3	Условия деятельности учителя (преподавателя) ФК.	2

### Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Понятие о педагогической деятельности и её этапы.
2. Отличительные особенности деятельности учителя (преподавателя) ФК.
3. Интегральная характеристика личности учителя (преподавателя) ФК.
4. Педагогическая направленность личности учителя (преподавателя) ФК.
5. Педагогические способности учителя (преподавателя) ФК.
6. Понятие профессионализма учителя (преподавателя) ФК.
7. Адаптация к профессиональной деятельности учителя (преподавателя) ФК.
8. Управление деятельностью учащихся на уроке ФК.
9. Причины «плохого» поведения учащихся на уроках ФК.
10. Техники экстренного педагогического вмешательства при «плохом» поведении учащихся на уроках ФК.
11. Разработка учебных целей учителем (преподавателем) ФК.
12. Мотивация на уроке ФК: ошибки мотивирования, диагностика мотивов учения.
13. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения физической культуре.
14. Методы и правила психолого-педагогического изучения личности школьника учителем ФК.
15. Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.
16. Развивающие методики обучения школьников физической культуре.
17. Способы повышения активности учащихся на уроке ФК.
18. Общая характеристика педагогического общения.
19. Стили общения учителя (преподавателя) ФК.
20. Формы воздействия учителя (преподавателя) физической культуры на учащихся.
21. Оценка и развитие коммуникативных способностей педагога по ФК.

22. Организация взаимодействия учителя и учащихся на уроке ФК.
23. Проблемы адаптации к профессиональной деятельности.
24. Профессиональное здоровье педагога и пути его сохранения.

### **Дисциплина 3. Организация внеурочной работы по физической культуре. (22 ч).**

Результаты обучения: повышение квалификации в области организация внеурочной работы по физической культуре.

**Тема 1. Формы и методы внеурочной физкультурно-оздоровительной работы** (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2 ч).

Организация физкультурных занятий во внеучебное время. Формы и виды занятий, методика проведения. Особенности проведения занятий в спортивных залах и на открытых площадках. Технологии проведения занятий различными видами физических упражнений. Вариативность в выборе занятий для учащихся в школе. Условия для реализации различных видов физических упражнений. Комплексный контроль.

Место физкультурно-оздоровительной работы в средней школе во внеурочное время. Содержание внеурочной образовательной деятельности учебного учреждения. Место спортивно-оздоровительной работы во внеурочное время. Формы и методы организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы на средней ступени образования. Примерное планирование внеурочной спортивно-оздоровительной работы с учащимися среднего школьного возраста. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Разделы работы: агитационно-пропагандистская работа; физкультурно-оздоровительная работа; работа со спортивной и военно-патриотической направленностью.

**Тема 2. Методика проведения коллективных спортивно-творческих мероприятий** (лекция 4ч, практич. 4ч, сам.раб. 4 ч).

Задачи, план проведения коллективных спортивно-творческих мероприятий. Формы и технологии проведения коллективных спортивно-творческих мероприятий. Организация семейных веселых стартов. Оздоровительные площадки и спортивно-творческие мероприятия на базе школы в период каникул.

**Тема 3. Педагогический контроль за состоянием организма школьников во внеучебное время** (лекция 2ч, практич. 2ч, сам.работа 2ч).

Особенности педагогического контроля во внеучебное время. Принципы соответствия физических нагрузок. Принцип соответствия психологических и функциональных нагрузок. Возрастные особенности и физические нагрузки. Отдых как основной компонент структуры физической нагрузки и характеристика его видов. Субъективное и объективное выражение утомления. Способ адаптации как определенное взаимосочетание закономерностей протекания процессов утомления и восстановления. Основные формы динамики физической и функциональной нагрузок и их взаимосвязь.

#### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
1	Формы и методы внеурочной физкультурно-оздоровительной работы	2
2	Методика проведения коллективных спортивно-творческих мероприятий	4
3	Педагогический контроль за состоянием организма школьников во внеучебное время	2

**Самостоятельная работа**

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Особенности проведения занятий по различным направлениям и видам физических упражнений.	2
2	Календарный план спортивно-массовых мероприятий	2
3	Педагогический контроль внеучебных занятий	2

#### Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Содержание внеурочной образовательной деятельности учебного учреждения.
2. Место спортивно-оздоровительной работы во внеурочное время.
3. Формы и методы организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы на средней ступени образования.
4. Примерное планирование внеурочной спортивно-оздоровительной работы с учащимися среднего школьного возраста.
5. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию.
6. Организация новых форм физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
7. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
8. Задачи, план проведения коллективных спортивно-творческих мероприятий.
9. Организация семейных веселых стартов.
10. Особенности педагогического контроля во внеучебное время.
11. Принципы соответствия физических нагрузок.
12. Принцип соответствия психологических и функциональных нагрузок.
13. Возрастные особенности и физические нагрузки.
14. Субъективное и объективное выражение утомления.
15. Способ адаптации как определенное взаимосочетание закономерностей протекания процессов утомления и восстановления.
16. Основные формы динамики физической и функциональной нагрузок и их взаимосвязь.
17. Организация физкультурных занятий во внеучебное время.
18. Формы и виды занятий, методика проведения.
19. Особенности проведения занятий в спортивных залах и на открытых площадках.
20. Технологии проведения занятий различными видами физических упражнений.
21. Условия для реализации различных видов физических упражнений.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория: № 247, № 242, № 245, № 240, №239, № 238 (ул. Зорге, 5)	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория: № 156, №157, № 301, №302, № 317 № 323, №324, № 336 (ул. Зорге, 5)	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

#### 3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы, лет	Опыт работы по профилю ДПП
1	Бабаев Магамед Амрах оглы	доцент, к.п.н., доцент	35	10
2	Баршай Владимир Мордухович	профессор, к.п.н., профессор	53	20
3	Белавкина Марина Валерьевна	доцент, к.п.н., доцент	17	8
4	Бондин Виктор Иванович	профессор, д.п.н., зав.кафедрой ТОФВ	42	15
5	Дмитренко Лариса Михайловна	к.б.н., доцент	21	7
6	Жердева Татьяна Федоровна	ст.преподаватель	24	8
7	Капустина Елена Владимировна	к.б.н., доцент	15	8
8	Кириллова Татьяна Георгиевна	доцент, к.б.н., доцент	25	10
9	Клименко Александр Иванович	профессор, к.п.н., профессор	60	12
10	Кривсун Софья Нишановна	доцент, к.п.н., доцент	17	8
11	Лысенко Алла Викторовна	профессор, д.б.н., профессор	29	12
12	Овчинникова Алия Якубовна	доцент, к.п.н., доцент	37	12
13	Пономарева Ирина Александровна	к.м.н., доцент	25	25
14	Почекаева Елена Ивановна	доцент, д.б.н., профессор	30	20
15	Степанова Татьяна Анатольевна	доцент, к.п.н., директор академии ФКиС	29	12
16	Тулупчи Наталья Викторовна	доцент, к.п.н., доцент	36	12
17	Усенко Сергей Владимирович	к.п.н., доцент	17	6
18	Фомин Виктор Леонидович	к.м.н., доцент	24	5
19	Чертов Николай Викторович	доцент, к.п.н., зав.кафедрой спортдисциплин	20	10
20	Чертов Олег Викторович	доцент	18	8
21	Шпакова Вера Анатольевна	доцент, к.п.н., доцент	25	8

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

#### 3.3.1. Дисциплина 1. Организация уроков (занятий) по физической культуре в условиях ФГОС.

##### Основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
2. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Спортивные сооружения и комплексы: учеб.пособие в 4-х частях. Ч.II. Общая характеристика спортивных сооружений и комплексов. - Ростов н/Д:ИПО ПИ ЮФУ, 2008. - 214 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Спортивные сооружения и комплексы: учеб.пособие в 4-х частях. Ч.IV. Оборудование, 2008. - 164 с.
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учеб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
5. Видякин М.В. Начинаящему учителю физкультуры. - Волгоград:Учитель, 2004.-156с.

6. Гришина Ю.А. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб.пособие / Ю.И.Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-249с.
7. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. - 4-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 378 с.
8. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. - 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 444 с.
9. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для вузов. - М.:Академия, 2008. - 272 с.
10. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб.пособие для вузов. - М.: Академия,2008. - 272 с.
11. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. -2-е изд.,перераб.и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2006. -312с.
12. Настольная книга учителя физкультуры: Справочно-методич.пособие / Сост. Б.И. Мишин.-М.: АСТ, Астрель, 2003.-526с.- (Настольная книга)
13. Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 - 11 кл.: мет.пособие. -М.:Дрофа, 2006. - 110 с.
14. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 173 с.
15. Физкультура. 10 класс: поурочные планы (для занятий с девушками) / авт.-сост.м.В.Видякин. - Волгоград: Учитель, 2005.- 127 с.
16. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. - 144 с.
17. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2008. - 480 с.
18. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ЮФУ, 2012. - 120с.

#### **Дополнительная литература**

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
2. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
3. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
4. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
5. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>

6. Чертов Н.В., Чертов О.В. Физическая подготовка в гребле на байдарках и каноэ: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ЮФУ, 2021- 124с.

### **3.3.2. Дисциплина 2. Психолого-педагогическая компетентность учителя (преподавателя) физической культуры.**

#### **Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы: учеб.пособие в 4-х частях. Ч.II. Общая характеристика спортивных сооружений и комплексов. - Ростов н/Д:ИПО ПИ ЮФУ, 2008. - 214 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы: учеб.пособие в 4-х частях. Ч.IV. Оборудование, 2008. - 164 с.
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учеб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
5. Видякин М.В. Начинающему учителю физкультуры. - Волгоград:Учитель, 2004.-156с.
6. Гришина Ю.А. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб.пособие / Ю.И.Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-249с.
7. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. - 4-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 378 с.
8. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. - 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 444 с.
9. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для вузов. - М.:Академия, 2008. - 272 с.
10. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб.пособие для вузов. - М.: Академия,2008. - 272 с.
11. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. -2-е изд.,перераб.и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2006. -312с.
12. Настольная книга учителя физкультуры: Справочно-методич.пособие / Сост. Б.И. Мишин.-М.:АСТ, Астрель, 2003.-526с.- (Настольная книга)
13. Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 - 11 кл.: мет.пособие. -М.:Дрофа, 2006. - 110 с.
14. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 173 с.
15. Физкультура. 10 класс: поурочные планы (для занятий с девушками) / авт.-сост.м.В.Видякин. - Волгоград: Учитель, 2005.- 127 с.
16. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. - 144 с.
17. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2008. - 480 с.
18. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ЮФУ, 2012. - 120с.

#### **Дополнительная литература**

7. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
8. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые

данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40827.html>

9. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
10. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
11. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
12. Чертов Н.В., Чертов О.В. Физическая подготовка в гребле на байдарках и каноэ: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Издательский центр ЮФУ, 2021- 124с.

### **3.3.3. Дисциплина 3. Организация внеурочной работы по физической культуре.**

#### **Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы: учеб.пособие в 4-х частях. Ч.II. Общая характеристика спортивных сооружений и комплексов. - Ростов н/Д:ИПО ПИ ЮФУ, 2008. - 214 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы: учеб.пособие в 4-х частях. Ч.IV. Оборудование, 2008. - 164 с.
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учеб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
5. Видякин М.В. Начинающему учителю физкультуры. - Волгоград:Учитель, 2004.-156с.
6. Гришина Ю.А. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб.пособие / Ю.И.Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-249с.
7. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. - 4-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 378 с.
8. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. - 6-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 444 с.
9. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для вузов. - М.:Академия, 2008. - 272 с.
10. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб.пособие для вузов. - М.: Академия,2008. - 272 с.
11. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. -2-е изд.,перераб.и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2006. -312с.
12. Настольная книга учителя физкультуры: Справочно-методич.пособие / Сост. Б.И. Мишин.-М.:АСТ, Астрель, 2003.-526с.- (Настольная книга)
13. Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 - 11 кл.: мет.пособие. -М.:Дрофа, 2006. - 110 с.
14. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 173 с.

15. Физкультура. 10 класс: поурочные планы (для занятий с девушками) / авт.-сост. м.В.Видякин. - Волгоград: Учитель, 2005.- 127 с.
16. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. - 144 с.
17. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2008. - 480 с.
18. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ЮФУ, 2012. - 120с.

#### **Дополнительная литература**

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>
2. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с. — 978-5-9718-0682-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827.html>
3. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
4. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
5. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
6. Чертов Н.В., Чертов О.В. Физическая подготовка в гребле на байдарках и каноэ: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ЮФУ, 2021- 124с.

#### **3.3.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.sfedu.ru>
2. <http://www.academsport.sfedu.ru>
3. <http://www.sport.sfedu.ru>
4. <https://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

#### **3.3.12. Учебно-лабораторное оборудование:**

- метабологграф VO 2000;
- «Глобал М»;
- психофизиолог;
- анализатор состава тела «Медасс»;
- стабиллоплатформа

#### **3.3.13. Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-

- P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
  - MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
  - MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
  - MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
  - 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Origin Pro for Multipleusers (Labliscense) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
  - Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО неограничен)

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения опроса и упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме **зачета**. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий. Зачет проводится в устной форме, необходимо ответить на 2 вопроса по выбору преподавателя.

**Критерии оценивания качества освоения программы по дисциплинам, имеющим форму оценивания зачет.**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплин, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплинам, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

#### **Перечень зачетных вопросов по итоговой аттестации**

1. Реализация принципа вариативности.
2. Реализация принципа достаточности и сообразности
3. Модернизация системы физкультурно-спортивного воспитания.
4. Формы организации образовательного процесса.
5. Уроки (занятия) различной направленности.
6. Формирование общей компетентности в области современных образовательных технологий.
7. Углубленное изучение теоретических основ новой избранной учителем здоровьесберегающей личностно-ориентированной технологии.
8. Особенности внедрения новых технологий на уроках физической культуры.
9. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «физическая культура».
10. Социальное и биологическое в развитии человека.
11. Взаимосвязь физического и умственного воспитания.
12. Двигательная активность и умственное развитие человека.
13. Воспитывающее обучение.
14. Мотивация ученика и ее воспитание.
15. Эмоциональная атмосфера урока.
16. Самооценка ученика и ее воспитание.
17. Реализации вариативных технологий физического воспитания школьников на практике.
18. Особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
19. Инфраструктура и условия для реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
20. Общая характеристика и нормативные требования к современному оборудованию спортивных залов и спортивных площадок с учетом возраста учащихся.
21. Профилактика травматизма на уроках (занятиях) физкультуры.
22. Понятие о педагогической деятельности и её этапы.
23. Отличительные особенности деятельности учителя (преподавателя) ФК.
24. Интегральная характеристика личности учителя (преподавателя) ФК.
25. Педагогическая направленность личности учителя (преподавателя) ФК.
26. Педагогические способности учителя (преподавателя) ФК.
27. Понятие профессионализма учителя (преподавателя) ФК.
28. Адаптация к профессиональной деятельности учителя (преподавателя) ФК.
29. Управление деятельностью учащихся на уроке ФК.
30. Причины «плохого» поведения учащихся на уроках ФК.
31. Техники экстренного педагогического вмешательства при «плохом» поведении учащихся на уроках ФК.
32. Разработка учебных целей учителем (преподавателем) ФК.
33. Мотивация на уроке ФК: ошибки мотивирования, диагностика мотивов учения.
34. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения физической культуре.
35. Методы и правила психолого-педагогического изучения личности школьника учителем ФК.
36. Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.
37. Развивающие методики обучения школьников физической культуре.
38. Способы повышения активности учащихся на уроке ФК.
39. Общая характеристика педагогического общения.
40. Стили общения учителя (преподавателя) ФК.
41. Формы воздействия учителя (преподавателя) физической культуры на учащихся.
42. Оценка и развитие коммуникативных способностей педагога по ФК.

43. Организация взаимодействия учителя и учащихся на уроке ФК.
44. Проблемы адаптации к профессиональной деятельности.
45. Профессиональное здоровье педагога и пути его сохранения.
46. Содержание внеурочной образовательной деятельности учебного учреждения.
47. Место спортивно-оздоровительной работы во внеурочное время.
48. Формы и методы организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы на средней ступени образования.
49. Примерное планирование внеурочной спортивно-оздоровительной работы с учащимися среднего школьного возраста.
50. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию.
51. Организация новых форм физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
52. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
53. Задачи, план проведения коллективных спортивно-творческих мероприятий.
54. Организация семейных веселых стартов.
55. Особенности педагогического контроля во внеучебное время.
56. Принципы соответствия физических нагрузок.
57. Принцип соответствия психологических и функциональных нагрузок.
58. Возрастные особенности и физические нагрузки.
59. Субъективное и объективное выражение утомления.
60. Способ адаптации как определенное взаимосочетание закономерностей протекания процессов утомления и восстановления.
61. Основные формы динамики физической и функциональной нагрузок и их взаимосвязь.
62. Организация физкультурных занятий во внеучебное время.
63. Формы и виды занятий, методика проведения.
64. Особенности проведения занятий в спортивных залах и на открытых площадках.
65. Технологии проведения занятий различными видами физических упражнений.
66. Условия для реализации различных видов физических упражнений.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель образовательной программы – Чертов Н.В.

«02» июля 2021г.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Составитель:

Чертов Н.В., к.п.н., доцент

«02» июля 2021г.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)