

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат

№026731a90003dad908c4db3bb0573fbf610

Действителен с 04.06.2021г. по 04.06.2022г.

Ростов-на-Дону, 2022

**Составитель программы:**

*Н.В. Чертов, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой спортивных дисциплин*

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«26» апреля 2022 г., протокол № 8

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:**

- ознакомление с предстоящей профессиональной деятельностью,
- приобретение практических умений и навыков в работе по физической культуре и спорту в различных образовательных и спортивных организациях.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

- формирование у студентов основных качеств научно-теоретического и практического мышления в сфере физической культуры и спорта, целостный подход к предмету изучения, рассмотрение объекта в возникновении и развитии, выявление диалектического взаимодействия полученных результатов с имеющимися ранее;
- получение профессиональных умений и навыков, а также обеспечение организации профессиональной работы;
- получение опыта профессиональной деятельности на базе профильной организации.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная ознакомительная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Учебная ознакомительная практика базируется на освоении студентами педагогических, психологических, специальных знаний, получаемых в ходе изучения дисциплин, на опыте организации внеаудиторной работы.

Требования к «входным» знаниям, готовностям обучающихся.

Студент должен **знать**:

- основы организации педагогического процесса в образовательных и спортивных учреждениях различных типов;
- специфику и виды учебных занятий по физической культуре и спортивной тренировке;
- возрастные и психологические особенности обучающихся;

**уметь**:

- методически грамотно разрабатывать конспекты уроков (тренировки), оформлять результаты наблюдения и анализа уроков (тренировок);
- использовать компьютерную технику для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса.

**владеть**:

- формами организации подготовки по физической культуре и избранному виду спорта;
- технологической цепочкой анализа и самоанализа урока (тренировки) или спортивного мероприятия;
- технологией осуществления количественного и качественного анализа самостоятельной работы учащегося (спортсмена).

Перечень последующих разделов основной образовательной программы, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: производственная тренерская практика.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ**

Вид практики:

учебная  
(учебная / производственная)

Тип практики: учебная ознакомительная  
(в соответствии с ФГОС, ПООП, ОПОП, ОС ЮФУ)

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма(ы) проведения практики: непрерывно  
(непрерывно, дискретно)

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения: Южный федеральный университет (или организация по целевому договору). Практика реализуется на базе физкультурно-спортивной организации, определенной по выбору студента и согласованной с руководителем, закрепленной приказом по университету.

Время проведения: 1 курс, 1 семестр, 4 недели.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Организует отбор и подготовку спортсменов спортивной команды	Знать: особенности отбора и подготовки спортсменов спортивной команды. Уметь: организовывать отбор и подготовку спортсменов спортивной команды. Владеть: методикой отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.
	ОПК-2.2. Осуществляет отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Знать: особенности отбора занимающихся и оценки их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Уметь: осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Владеть: методикой отбора занимающихся и оценки их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного

		мастерства.
ПК-1. Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта	ПК-1.1. Руководит пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности руководства пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
	ПК-1.2. Руководит подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: особенности подготовки и состязательной деятельности спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией подготовки спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-2. Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий	ПК-2.1. Методически сопровождает деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Знать: особенности методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: методически сопровождать деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: технологией методического сопровождения

		деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
	ПК-2.2. Проводит отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: проводить отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	часов	
1	Подготовительный этап	Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	6	собеседование
2	Профессиональный этап	Выполнение работ по ознакомлению с профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала	174	собеседование реферат
3	Подготовка отчета	Систематизация материала, подготовка документов для отчета, разработка презентации для доклада на итоговой конференции	34	Собеседование
4	Итоговый	Участие и доклад на итоговой конференции по практике	2	зачет
<b>Итого</b>		<b>216</b>		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### *Основная литература:*

1. Бабушкин Е.Г. Физическая культура. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Бабушкин, В.А. Барановский, Л.Н. Вериго. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 124 с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с.
3. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с.
4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с.
2. Виноградов П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 144 с.
3. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 186 с.
4. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: монография / С.Е. Гонсалес. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 196 с.
5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с.
6. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с.

### *Интернет-ресурсы:*

<http://www..sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anohina.htm>

<http://www.infosport.ru>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:**

- мультимедийные технологии;
- информационно-поисковые системы.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Lablicerse) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО неограничен)

**Методические указания по практике, а также рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики**

В период практики обучающийся должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики, пользоваться библиотекой, участвовать в конференциях, совещаниях.

Каждый студент ведет дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений и анализ работы.

Студенты, находящиеся на практике, организуют свою деятельность в соответствии с требованиями Устава университета, базы практики и полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии (базе практики, организации) или в учреждении. Студенты должны знать и строго соблюдать



правила охраны труда и техники безопасности. Наряду со штатными работниками предприятия студенты несут ответственность за выполняемую работу.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма итоговой аттестации по практике – зачет.

Выставляется по предоставлению отчета студентом и выполнении всех контрольных требований по видам (этапам) работ.

В ходе выполнения работ на каждом из этапов проводятся консультации и собеседования.

Отчет предоставляется на итоговой конференции по практике в письменной форме вместе с докладом (преимущественно в форме презентации с целью наглядной демонстрации проделанной работы).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат

№026731a90003dad908c4db3bb0573fbf610

Действителен с 04.06.2021г. по 04.06.2022г.

Ростов-на-Дону, 2022

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ

### Учебная ознакомительная практика

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта
ПК-2	Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

### Учебная ознакомительная практика

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-2 ПК-1,2	Проектное задание
2.	Профессиональный этап	ОПК-2 ПК-1,2	Проектное задание
3.	Подготовка отчета	ОПК-2 ПК-1,2	Проектное задание

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по практике представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчетная документация

Формы отчетности: письменный отчет о практике.

Форма отчета представлена на официальном сайте университета, структурного подразделения.

Итоговая аттестация.

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов практики. Предварительную характеристику работы магистранта научный руководитель дает на итоговой конференции студентов, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок.

Руководитель практики определяется заведующим кафедрой.

Результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде.

Индивидуальные планы и формы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедрах.

Критерии оценивания:

Оценка работы студента проводится по системе «зачет-незачет».

По результатам практики выставляется "зачет", если студент:

- показал умение планировать предстоящую профессиональную деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;
- проявил умение выделять и грамотно формулировать объект и предмет деятельности;
- осуществил глубокий и критический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности;
- изучил и творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных и инновационных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;
- активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- регулярно осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности;
- собрал теоретические данные, их первично обработал.
- составил и оформил первичные тексты.
- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности.
- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых.
- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "незачет", если студент:

- не выполнил запланированный объем работы;
- по неуважительной причине не предоставил необходимые документы и материалы по окончании практики;
- проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

В данном случае оценка считается академической задолженностью.

Если по уважительной причине студент не выполнил запланированные виды работ, сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

### **Темы проектных заданий**

1. Зачисление в спортивную школу (физкультурно-спортивную организацию) и комплектование учебных групп.
2. Организация учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта.
3. Особенности врачебного контроля, медицинского обслуживания и контроля в спортивных школах.
4. Особенности установления надбавок и доплат работникам спортивной школы.
5. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
6. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом.
7. Технология работы в школе (спортивной школе) в зависимости от принадлежности и направленности.
8. Особенности работы специализированных школ.
9. Особенности работы школ по одному виду спорта.
10. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
11. Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.
12. Инновационные подходы в управлении и организации работы.

**Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания) на заданную тему**

Анализ научных статей является необходимым элементом профессиональной работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- характеристика работы:
- грамотность и логичность изложения материала.

#### **Критерий оценки.**

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

### **Вопросы на итоговой конференции**

1. Особенности работы на практике в физкультурно-оздоровительной организации.
2. Краткое изложение проблем при прохождении практики.
3. Особенности условий зачисления в спортивную школу.
4. Комплектование учебных групп.
5. Порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения.
6. Организация учебно-тренировочного процесса.
7. Медицинское обслуживание и контроль.
8. Учебно-спортивная база, штаты и финансирование.
9. Форма и система оплаты труда.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
11. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом.
12. Технология работы школы в зависимости от принадлежности и направленности.
13. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
14. Особенности работы школ по одному виду спорта.
15. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
16. Основные документы, регулирующие деятельность и управление школой (спортивной школой, организацией).
17. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы организации.
18. Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.
19. Инновационные подходы в управлении и организации работы.
20. Особенности работы в новых экономических условиях.
21. Проблемы и перспективы работы в современных условиях.
22. Сотрудничество школы (спортивной школы, организации) с другими организациями.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения практики студентами используются возможности кабинета кафедры и аудитории для самостоятельной работы студентов при кафедре:

1. Беспроводной интернет.
2. Ноутбуки.
3. Мобильный компьютерный класс.
4. Интерактивная доска.
5. Мультимедийные проекторы.
6. Компьютеры для самостоятельной работы студентов.
7. Библиотечный фонд ЮФУ.

## УЧЕБНАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

### Учебная ознакомительная практика

Трудоемкость: 6 зач.ед.; ак.ч всего: 216ч

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Программа «Управление спортивной подготовкой»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль <i>(при наличии)</i>
1	Общая структура и организация практики	<b>20</b>	
1.1.	Проектное задание	20	

2	Технологии работы на практике	<b>20</b>	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Инновационные подходы, используемые на практике	<b>20</b>	
3.1.	Проектное задание	20	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>	<b>Предоставление отчета и дневника с докладом на конференции</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	