

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат

№026731a90003dad908c4db3bb0573fbf610

Действителен с 04.06.2021г. по 04.06.2022г.

Ростов-на-Дону, 2022

**Составитель программы:**

*Н.В. Чертов, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой спортивных дисциплин*

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«26» апреля 2022 г., протокол № 8

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

приобретение обучающимися в магистратуре практических навыков тренера-педагога, владеющего современным инструментарием для поиска и интерпретации информационного и практического материала с целью его использования в профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- формирование умений и навыков тренера;
- получение опыта педагогической деятельности на базе профильной организации.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная тренерская практика является обязательной, относится к блоку практик учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области тренерской деятельности.

Производственная тренерская практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов (педагогика и психология профессионального образования), вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций по педагогической деятельности в области спорта.

Требования к «входным» знаниям, готовностям обучающихся.

Студент должен **знать:**

- основы организации тренировочного процесса;
- возрастные и психологические особенности обучающихся;
- особенности педагогической работы в спортивных организациях;

**уметь:**

- методически грамотно разрабатывать конспекты тренировок, оформлять результаты наблюдения и анализа тренировок;
- использовать компьютерную технику для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса;

**владеть:**

- формами организации профильной подготовки по физической культуре и спорту;
- технологической цепочкой анализа и самоанализа тренировки или мероприятия;
- технологией осуществления количественного и качественного анализа работы учащегося (спортсмена).

Перечень последующих разделов основной образовательной программы, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: производственная профессионально-ориентированная практика.

## 4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ

Вид практики:

производственная  
(учебная / производственная)

Тип практики:

тренерская  
(в соответствии с ФГОС, ПООП, ОПОП, ОС ЮФУ)

Способ проведения:

стационарная/выездная

Форма(ы) проведения практики:

непрерывно  
(непрерывно, дискретно)

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения: Южный федеральный университет (или организация по целевому договору). Практика реализуется на базе физкультурно-спортивной организации, определенной по выбору студента и согласованной с руководителем, за-

крепленной приказом по университету.

Время проведения: 1 курс, 2 семестр, 6 недель;

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой	Знать: основы управления ДЮСШ Уметь: выявлять ключевые проблемы в организации работы в ДЮСШ Владеть: способностью проводить достоверный системный анализ работы ДЮСШ
	УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями	Знать: особенности учебно-тренировочной, методической и хозяйственной работы в ДЮСШ Уметь: организовывать учебно-тренировочную, методическую и хозяйственную работу в ДЮСШ Владеть: организационными и методическими навыками работы в ДЮСШ
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Организует отбор и подготовку спортсменов спортивной команды	Знать: особенности отбора и подготовки спортсменов спортивной команды. Уметь: организовывать отбор и подготовку спортсменов спортивной команды. Владеть: методикой отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.
	ОПК-2.2. Осуществляет отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Знать: особенности отбора занимающихся и оценки их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Уметь: осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Владеть: методикой отбора занимающихся и оценки их

		перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Управляет подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Знать: особенности управления подготовкой спортсменов спортивной сборной команды. Уметь: управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды. Владеть: технологией управления подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.
	ОПК-3.2. Формирует разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знать: общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. Уметь: формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки. Владеть: методикой комплексной подготовки спортсменов.
ПК-1. Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта	ПК-1.1. Руководит пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности руководства пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной

		дисциплине).
	ПК-1.2. Руководит подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: особенности подготовки и состязательной деятельности спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией подготовки спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-2. Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий	ПК-2.1. Методически сопровождает деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Знать: особенности методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: методически сопровождать деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: технологией методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
	ПК-2.2. Проводит отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: проводить отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).

		Владеть: технологией отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
--	--	---

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	часов	
1	Подготовительный этап	Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	4	собеседование
2	Профессиональный этап	Выполнение педагогической работы, педагогические наблюдения, обработка и систематизация литературного и фактического материала	300	собеседование реферат
3	Подготовка отчета	Систематизация материала, подготовка документов для отчета, разработка презентации для доклада на итоговой конференции	18	Собеседование
4	Итоговый	Участие и доклад на итоговой конференции по практике	2	зачет
<b>Итого</b>		<b>324</b>		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**Основная литература:**

1. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс] методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с.
2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с.
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие: для преподавателей и студентов / В. П. Симонов ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный ин-т - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МПСИ, 2000. - 180 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с.
2. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с.
3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

<http://www.teoriya.ru>

<http://www..sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anoхина.htm>

<http://www.infosport.ru>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:**

- мультимедийные технологии;
- проектные технологии;
- информационно-поисковые системы.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- АBBYY FineReader, АBBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)



- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Lablicerse) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО не ограничен)

### **Методические указания по практике, а также рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики**

В период практики обучающийся должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики, пользоваться библиотекой, участвовать в конференциях, совещаниях.

Каждый студент ведет дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений и анализ работы.

Студенты, находящиеся на практике, организуют свою деятельность в соответствии с требованиями Устава университета, базы практики и полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии (базе практики, организации) или в учреждении. Студенты должны знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Наряду со штатными работниками предприятия студенты несут ответственность за выполняемую работу.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
- 

### **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма итоговой аттестации по практике – зачет.

Выставляется по предоставлению отчета студентом и выполнении всех контрольных требований по видам (этапам) работ.

В ходе выполнения работ на каждом из этапов проводятся консультации и собеседования.

Отчет предоставляется на итоговой конференции по практике в письменной форме вместе с докладом (преимущественно в форме презентации с целью наглядной демонстрации проделанной работы).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат

№026731a90003dad908c4db3bb0573fbf610

Действителен с 04.06.2021г. по 04.06.2022г.

Ростов-на-Дону, 2022

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ**  
Производственная тренерская практика

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта
ПК-2	Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
Производственная тренерская практика

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-3, ОПК-2,3 ПК-1,2	Проектное задание
2.	Профессиональный этап	УК-3, ОПК-2,3 ПК-1,2	Проектное задание
3.	Подготовка отчета	УК-3, ОПК-2,3 ПК-1,2	Проектное задание

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по практике представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчетная документация

Формы отчетности: письменный отчет о практике.

Форма отчета представлена на официальном сайте университета, структурного подразделения.

Итоговая аттестация.

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов практики. Предварительную характеристику работы магистранта научный руководитель дает на итоговой конференции студентов, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок.

Руководитель практики определяется заведующим кафедрой.

Результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде.

Индивидуальные планы и формы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедрах.

Критерии оценивания:

Оценка работы студента проводится по системе «зачтено», «незачтено».

По результатам практики выставляется "зачтено", если студент:

- показал умение планировать предстоящую профессиональную педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

- проявил умение выделять и грамотно формулировать объект и предмет деятельности;

- осуществил глубокий и критический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности;

- изучил и творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных и инновационных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;

- активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;

- регулярно осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности;

- собрал теоретические данные, их первично обработал;

- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности;

- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых;

- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "незачтено", если студент:

- не выполнил запланированный объем работы;

- по неуважительной причине не предоставил необходимые документы и материалы по окончании практики;

- проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

В данном случае оценка считается академической задолженностью.

Если по уважительной причине студент не выполнил запланированные виды работ, сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

### **Темы проектных заданий**

1. Педагогическая работа тренера.
2. Особенности проведения педагогического исследования в спортивной школе.
3. Особенности проведения спортивных тренировок на начальном этапе подготовки.
4. Особенности проведения спортивных тренировок на тренировочном этапе подготовки.
5. Особенности проведения спортивных тренировок на этапе совершенствования спортивного мастерства.
6. Особенности проведения спортивных тренировок на этапе высшего спортивного мастерства.
7. Педагогическая работа в физкультурно-спортивных организациях.
8. Особенности педагогического контроля в спорте.
9. Технология тренерской работы в профильной и непрофильной организации.
10. Особенности педагогической работы в специализированных школах олимпийского резерва.
11. Распределение обязанностей при проведении педагогической работы в физкультурно-спортивных организациях.

## 12. Инновационные подходы в управлении спортивной организацией.

### **Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания) на заданную тему**

Анализ научных статей является необходимым элементом профессиональной работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- характеристика работы;
- грамотность и логичность изложения материала.

#### **Критерий оценки.**

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

### **Вопросы на итоговой конференции**

1. Особенности проведения педагогической работы в физкультурно-спортивной организации.
2. Краткое изложение педагогических проблем при прохождении практики.
3. Особенности проведения педагогической работы в профильной организации.
4. Порядок проведения педагогической работы.
5. Организация учебно-тренировочного процесса на научно-методической основе.
6. Педагогический контроль.
7. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
8. Технология работы школы в зависимости от принадлежности и направленности.
9. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
10. Особенности работы школ по одному виду спорта.
11. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
12. Основные документы, регулирующие деятельность и управление школой (спортивной школой, организацией).
13. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы организации по разделу научно-исследовательской работы.
14. Инновационные подходы в управлении и организации педагогической работы.
15. Особенности работы в новых экономических условиях.
16. Проблемы и перспективы работы в современных условиях.
17. Сотрудничество школы (спортивной школы, организации) с другими организациями.
18. Инновационные педагогические технологии в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения практики студентами используются возможности кабинета кафедры и аудитории для самостоятельной работы студентов при кафедре:

1. Беспроводной интернет.
2. Ноутбуки.
3. Мобильный компьютерный класс.
4. Интерактивная доска.
5. Мультимедийные проекторы.
6. Компьютеры для самостоятельной работы студентов.
7. Библиотечный фонд ЮФУ.

## **УЧЕБНАЯ КАРТА ПРАКТИКИ**

### **Производственная тренерская практика**

Трудоемкость: 9 зач.ед.; ак.ч всего: 324ч

Курс - 1, семестр – 2

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Программа «Управление спортивной подготовкой»



№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Общая структура и организация практики	20	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Технология работы на практике	20	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Инновационные подходы, используемые на практике	20	
3.1.	Проектное задание	20	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>	<b>Предоставление отчета и дневника с докладом на конференции</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	