

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33
действителен с 08 июня 2023 г. по 08 июня 2024 г.

Ростов-на-Дону, 2022

Составитель программы:

Н.В. Чертов, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой спортивных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«01» сентября 2022 г., протокол № 1

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – повышение профессиональной подготовленности в области организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование представлений о структуре управления и организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
2. Изучение особенностей профессиональной пригодности работников образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

2.1. Учебная дисциплина «Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо следующие знания, умения и навыки, формируемыми предшествующими дисциплинами «Современные проблемы физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент», «Организация и управление многолетней спортивной подготовкой».

Знания: владеет теоретическими знаниями в области предшествующих дисциплин; владеет теоретическими основами в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности;

Умения: умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями; способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

Навыки: владеет практическими навыками в области предшествующих дисциплин; владеет практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: спортивный отбор и прогнозирование результатов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой	Знать: основы управления ДЮСШ Уметь: выявлять ключевые проблемы в организации работы в ДЮСШ Владеть: способностью проводить достоверный системный анализ работы ДЮСШ
	УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями	Знать: особенности учебно-тренировочной, методической и хозяйственной работы в ДЮСШ Уметь: организовывать учебно-тренировочную, методическую и хозяйственную работу в ДЮСШ Владеть: организационными и методическими навыками работы в ДЮСШ
ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Руководит физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знать: особенности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. Уметь: руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. Владеть: технологией руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.
	ОПК-5.2. Руководит деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий	Знать: особенности деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.

	<p>мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Уметь: руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: технологией организации деятельности структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен руководить деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Руководит организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знать: особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Уметь: руководить организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Владеть: технологией организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
	<p>ПК-3.2. Организует подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Знать: особенности организации подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Уметь: организовывать подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Владеть: технологией организации подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма отчетности: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурирование по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр*	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
1	Структура и общая организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	3 (4)	6	12	-	42	Проектное задание
2	Технологии деятельности спортивных секций и клубов	3 (4)	6	12	-	42	Проектное задание
3	Инновационные подходы в деятельности спортивных клубов и секций в образовательных учреждениях	3 (4)	4	8	-	48	Проектное задание
Итого часов			16	32	-	132	Зачет

*очная форма – 3 семестр

*очно-заочная форма – 4 семестр

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр*	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3 (4)	Аттестация педагогических работников в образовательных учреждениях	работа с литературой	в течение семестра	22	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3 (4)	Организация деятельности отделений по видам спорта	работа с литературой	в течение семестра	24	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3 (4)	Технология спортивно-массовой работы в зависимости от принадлежности и направленности	работа с литературой	в течение семестра	22	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3 (4)	Особенности работы специализированных классов	работа с литературой	в течение семестра	24	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3 (4)	Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы	работа с литературой	в течение семестра	22	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
3 (4)	Проблемы и перспективы работы спортивных секций и клубов в современных условиях	работа с литературой	в течение семестра	18	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				132		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				132		

*очная форма – 3 семестр

*очно-заочная форма – 4 семестр

4.3. Содержание учебного материала

Модуль 1. Структура и общая организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

Разновидности спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. Организация спортивных клубов в школах, вузах и других образовательных учреждениях. Особенности организации работы спортивного клуба. Структура спортивного клуба. Источники формирования имущества спортивного клуба. Общие положения деятельности спортивных секций в образовательных учреждениях. Основные цели и задачи деятельности спортивного клуба. Организация соревнований.

Модуль 2. Технологии деятельности спортивных секций и клубов.

Предмет деятельности спортивных секций и клубов. Права и обязанности руководителей, тренеров-преподавателей. Члены спортивного клуба: права и обязанности. Порядок вступления и исключения членов спортивного клуба. Порядок финансирования и управления спортивным клубом. Бюджетная и коммерческая деятельность. Порядок организации работы спортивных секций в образовательном учреждении. Отчетная документация. Требования к местам проведения занятий. Требования к квалификации тренера-преподавателя и обслуживающему персоналу.

Модуль 3. Инновационные подходы в деятельности спортивных клубов и секций в образовательных учреждениях.

Взаимодействие спортивных секций и спортивных клубов с руководством учреждения и с органами исполнительной власти, с общественными спортивными организациями. Инновационные подходы и технологии в работе спортивных секций и клубов в образовательных учреждениях. Привлечение спонсоров и бюджетных средств. Использование новых информационных технологий в деятельности спортивных секций и клубов: реклама, интернет, имидж, пиар-акции.

4.4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Актуальным проблемы деятельности спортивных клубов и секций в образовательных учреждениях.
2. Анализ обзора научно-методических статей по актуальным проблемам эффективности функционирования спортивных клубов и секций при образовательных учреждениях.
3. Нормативно-правовая база деятельности спортивных клубов и секций при образовательных учреждениях.
4. Концепция развития спортивных секций и клубов при образовательных учреждениях.
5. Анализ новых концепций и парадигм в системе физической культуры и спорта.
6. Анализ статей по избранной проблеме, опубликованных в журнале «Теория и практика физической культуры» и других журналах физкультурно-спортивной направленности.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий в обязательном порядке предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор техники, методических задач).

В рамках организации самостоятельной работы предусмотрены встречи с известными спортсменами и заслуженными тренерами РФ, представителями общественных федераций и спортивных клубов, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Структура и общая организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	лекция	Презентация	6
2	Технологии деятельности спортивных секций и клубов	лекция	Презентация	6
3	Инновационные подходы в деятельности спортивных клубов и секций в образовательных учреждениях	лекция	Презентация	4
4	Структура и общая организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	семинар	Презентация, дискуссии	12
5	Технологии деятельности спортивных секций и клубов	семинар	Презентация, дискуссии	12
6	Инновационные подходы в деятельности спортивных клубов и секций в образовательных учреждениях	семинар	Презентация, дискуссии	8
Итого часов				48

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Виноградов П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 144 с. — 978-5-9718-0677-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40791.html>
2. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — 5-98156-023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>

3. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.Е. Чуфистов, А.Б. Зубков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580.html>
4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
5. Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / Апостолопулу Артемисия [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 706 с. — 978-5-9614-1095-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68011.html>
6. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / М.А. Аварханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 230 с. — 978-5-7042-2420-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972.html>
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
3. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
4. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
5. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 296 с. — 978-5-9718-0453-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>
6. Кравчук В.И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: справочник для студентов гуманитарных специальностей / В.И. Кравчук. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56528.html>
7. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 140 с. — 978-5-7042-2436-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24034.html>

8. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>
9. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>
10. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800.html>
11. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — 978-5-85094-568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>
12. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>

7.3. Список авторских методических разработок

Чертов Н.В. Физическая культура / учебное пособие. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. – 120с.

7.4. Периодические издания:

Теория и практика физической культуры

7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www..sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anoхина.htm>

<http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show?p_per_id=-4000721

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебно-лабораторное оборудование

- метабологграф VO 2000;
- «Глобал М»;

- психофизиолог;
- анализатор состава тела «Медасс»;
- стабиллоплатформа.

8.2. Программное обеспечение

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- АBBYY FineReader, АBBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Labliscer) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО неограничен)

8.3. Технические и электронные средства

- комплект презентаций и видеоролики на сайте www.sport.sfedu.ru
- MyTest - программа для проведения электронного тестирования;
- спортивные GPS-навигаторы и биорегистраторы;
- ноутбук Acer; HP.
- видеопроектор;
- комплект презентаций.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо

распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Х. УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях»

Трудоемкость: 5 зач.ед.; ак.ч всего:

180, в т.ч.: 16 лекций, 32 практич., 132 сам.

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Курс 2, семестр 3 (очная), семестр 4 (очно-заочная)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Программа «Управление спортивной подготовкой»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Раздел 1. Структура и общая организация общественной спортивной федерации	20	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Раздел 2. Технологии деятельности общественных спортивных федераций	20	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Раздел 3. Инновационные подходы в деятельности общественных спортивных федераций	20	
3.1.	Проектное задание	20	
	Всего	60	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	40	Комплексный опрос (вопросы изученных модулей)
	ИТОГО	100	

Приложение
к рабочей программе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях»

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33

действителен с 08 июня 2023 г. по 08 июня 2024 г.

Ростов-на-Дону, 2022

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способен руководить деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация и деятельность общественных спортивных организаций»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Структура и общая организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях	УК-3, ОПК-5, ПК-3	Проектное задание
2.	Технологии деятельности спортивных секций и клубов	УК-3, ОПК-5, ПК-3	Проектное задание
3.	Инновационные подходы в деятельности спортивных клубов и секций в образовательных учреждениях	УК-3, ОПК-5, ПК-3	Проектное задание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

Темы проектных заданий

по дисциплине «**Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях**»

1. Технология работы спортивной секции в образовательном учреждении.
2. Распределение функциональных обязанностей по направлениям работы в спортивном клубе образовательной организации.
3. Анализ программы развития вида спорта.
4. Концепция развития вида спорта на базе спортивного клуба.
5. Анализ статей по избранной проблеме, опубликованных в журнале «Теория и практика физической культуры».
6. Подготовка обзора научно-методических статей по актуальным проблемам адаптации спортсменов в избранных видах спорта.

**Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания)
на заданную тему**

Цель: сформировать навык решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (автор проводит анализ современного состояния проблемы в периодических изданиях) для краткого изложения в устном виде.

Анализ научных статей является необходимым элементом исследовательской работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
 - провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
 - как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
 - структурировать текст сообщения.
- Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:
- эрудированность в рассматриваемой области:
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
 - характеристика работы:

- грамотность и логичность изложения материала.

Критерий оценки.

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
кафедра спортивных дисциплин
(наименование кафедры)

Вопросы к зачету

по дисциплине «Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях»

1. Разновидности спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
2. Организация спортивных клубов в школах, вузах и других образовательных учреждениях.
3. Особенности организации работы спортивного клуба.
4. Структура спортивного клуба.
5. Источники формирования имущества спортивного клуба.
6. Общие положения деятельности спортивных секций в образовательных учреждениях.
7. Основные цели и задачи деятельности спортивного клуба.
8. Организация соревнований.
9. Предмет деятельности спортивных секций и клубов.
10. Права и обязанности руководителей, тренеров-преподавателей.
11. Члены спортивного клуба: права и обязанности.
12. Порядок вступления и исключения членов спортивного клуба.
13. Порядок финансирования и управления спортивным клубом.
14. Бюджетная и коммерческая деятельность.
15. Порядок организации работы спортивных секций в образовательном учреждении.
16. Отчетная документация.
17. Требования к местам проведения занятий.
18. Требования к квалификации тренера-преподавателя и обслуживающему персоналу.
19. Взаимодействие спортивных секций и спортивных клубов с руководством учреждения и с органами исполнительной власти, с общественными спортивными организациями.
20. Инновационные подходы и технологии в работе спортивных секций и клубов в образовательных учреждениях.
21. Привлечение спонсоров и бюджетных средств.

Технология и критерии оценивания

Устный опрос включает 4-5 вопросов по каждому из 3 модулей дисциплины. На каждый вопрос студент отвечает без подготовки, давая краткий и, по необходимости (в зависимости от вопроса), в меру развернутый ответ.

Ответы оцениваются следующим образом:

3 балла - ответ полный, исчерпывающий

2 балла - ответ не совсем полный, но с наводящими вопросами и просьбой пояснить сказанное

1 балл - ответ неполный

0 баллов - ответ отсутствует или неверен

Общая сумма баллов по опросу - 40 баллов, которые суммируются с проектными заданиями в семестре.

Ключи к зачетным вопросам

- 1. Разновидности спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.** Секционная работа. Кружки, клубы. Проведение мероприятий, турниров.
- 2. Организация спортивных клубов в школах, вузах и других образовательных учреждениях.** Спортивный клуб — низовая спортивная организация, объединяющая спортсменов и любителей спорта.
- 3. Особенности организации работы спортивного клуба.** Клуб в структуре образовательного учреждения подразумевает регулярную подготовку и участие в соревнованиях по одному или нескольким видам спорта.
- 4. Структура спортивного клуба.** Разрабатывается и утверждается самой образовательной организацией.
- 5. Источники формирования имущества спортивного клуба.** За счет образовательной организации и/или иных источников (спонсоров, пожертвований и т.д.).
- 6. Общие положения деятельности спортивных секций в образовательных учреждениях.** Приобщение детей и молодежи к занятиям тем или иным видом спорта.
- 7. Основные цели и задачи деятельности спортивного клуба.** Цель - подготовка и участие в соревнованиях. Задачи: популяризация вида/видов спорта; приобщение к здоровому образу жизни; укрепление здоровья, воспитание патриотизма и коллективизма; выявление одаренных и перспективных спортсменов.
- 8. Организация соревнований.** Выбор места и времени с учетом базы, масштаба соревнований, организационных и материальных возможностей организации. Определение ответственных. Разработка положения о соревнованиях. Подготовка и обеспечение судейства, безопасности.
- 9. Предмет деятельности спортивных секций и клубов.** Спортивная работа по одному или нескольким видам спорта.
- 10. Права и обязанности руководителей, тренеров-преподавателей.** Отражены в трудовом договоре (контракте) и в Положении о деятельности организации.
- 11. Члены спортивного клуба: права и обязанности.** Отражены в Уставе/Положении о деятельности организации.
- 12. Порядок вступления и исключения членов спортивного клуба.** Отражены в Уставе/Положении о деятельности организации и/или спортивного клуба
- 13. Порядок финансирования и управления спортивным клубом.** Определяется самой организацией, в структуру которой входит спортивный клуб и/или нормативными документами, регулирующими деятельность спортивного клуба.
- 14. Бюджетная и коммерческая деятельность.** Бюджетная деятельность ведется в рамках утвержденного бюджета организации на календарный год. Коммерческая деятельность, как правило, покрывает расходы на содержание собственной инфраструктуры за счет предоставления спортивной базы и/или проведения занятий для сторонних лиц и организаций. Данная деятельность должна быть регламентирована и отражаться в нормативно-правовых документах организации.
- 15. Порядок организации работы спортивных секций в образовательном учреждении.** Организовывается с учетом материально-технической базы, спортивного инвентаря, кадрового потенциала, наполняемости групп. Составляется и утверждается расписание занятий, порядок доступа к занятиям.
- 16. Отчетная документация.** Составляется с учетом действующей номенклатуры дел в организации. Планы работы и отчеты об их выполнении, журналы учета посещаемости, инструктажи техники безопасности и т.д.
- 17. Требования к местам проведения занятий.** С учетом существующих норм и правил к спортивным залам и открытым площадкам (размеры, покрытие, размещаемое оборудование). Учет пропускной способности и наполняемости групп. Требования пожаробезопасности. Санитарно-гигиенические нормы.

18. Требования к квалификации тренера-преподавателя и обслуживающему персоналу. В соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

19. Взаимодействие спортивных секций и спортивных клубов с руководством учреждения и с органами исполнительной власти, с общественными спортивными организациями. Непосредственное взаимодействие проходит с руководством организации в связи с тем, что клуб (секция) являются частью самой организации. Взаимодействие с федерациями и органами исполнительной власти ведется через руководство и при непосредственном участии организации, в структуру которой входит клуб, если иное не прописано в Уставе организации и в Положении о деятельности клуба.

20. Инновационные подходы и технологии в работе спортивных секций и клубов в образовательных учреждениях. Использование новых информационных технологий, цифровизация процессов.

21. Привлечение спонсоров и бюджетных средств. Руководством организации, клуба, а также инициативными работниками или группой работников.