

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЮСШ**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33  
действителен с 08 июня 2023 г. по 08 июня 2024 г.

Ростов-на-Дону, 2022

**Составитель программы:**

*Н.В. Чертов, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой спортивных дисциплин*

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«01» сентября 2022 г., протокол № 1

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач при организации работы в ДЮСШ.

Задачи:

1. Формирование представлений о структуре управления и организации работы в ДЮСШ.
2. Изучение особенностей профессиональной пригодности работников ДЮСШ.
3. Изучение современных подходов оценки деятельности спортивной организации.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Организация и управление деятельностью ДЮСШ» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Современные проблемы физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент», «Организация и управление многолетней спортивной подготовкой».

Знания: владеет теоретическими знаниями в области предшествующих дисциплин; владеет теоретическими основами в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности.

Умения: умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями; способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

Навыки: владеет практическими навыками в области предшествующих дисциплин; владеет практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности; владеет практическим опытом работы в спортивных школах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: психолого-педагогические проблемы профессионального мастерства тренера-преподавателя; спортивный отбор и прогнозирование результатов; организация и деятельность общественных спортивных организаций; организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой	Знать: основы управления ДЮСШ Уметь: выявлять ключевые проблемы в организации работы в ДЮСШ Владеть: способностью проводить достоверный системный анализ работы ДЮСШ
	УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями	Знать: особенности учебно-тренировочной, методической и хозяйственной работы в ДЮСШ Уметь: организовывать учебно-тренировочную, методическую и хозяйственную работу в ДЮСШ Владеть: организационными и методическими навыками работы в ДЮСШ
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Управляет подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Знать: основы управления подготовкой спортсменов. спортивной сборной команды Уметь: управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды. Владеть: технологией подготовки спортсменов спортивной сборной команды.
	ОПК-1.2. Организует планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Знать: планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Уметь: организовывать планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства. Владеть: технологией планирования, учета и анализа результатов спортивной

		подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Организует воспитательную работу в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: особенности организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: организовывать воспитательную работу в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).
	ОПК-4.2. Организует воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: организовывать воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией организации воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Организует и проводит мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Знать: особенности организации и проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Уметь: организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва

		<p>по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p> <p>Владеть: технологией организации и проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>
	<p>ОПК-6.2. Организует участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Знать: основные мероприятия медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: организовывать мероприятия медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Владеть: технологией медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>ОПК-7.1. Координирует и контролирует взаимодействие физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Знать: особенности координации и контроля физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Уметь: координировать и контролировать взаимодействие физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Владеть: технологией координации и контроля физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации.</p>
	<p>ОПК-7.2. Координирует и контролирует работу тренеров, специалистов,</p>	<p>Знать: особенности координации и контроля работы тренеров, специалистов, задействованных в</p>

	задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Уметь: координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Владеть: технологией координации и контроля работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Управляет соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Знать: особенности соревновательной деятельностью спортивной сборной команды. Уметь: управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды. Владеть: технологией управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
	ОПК-10.2. Готовит занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки	Знать: особенности подготовки занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки. Уметь: готовить занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки. Владеть: технологией подготовки занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки.
ПК-1. Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта	ПК-1.1. Руководит пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности руководства пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
	ПК-1.2. Руководит	Знать: особенности подготовки и

	подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	состязательной деятельности спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией подготовки спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-2. Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий	ПК-2.1. Методически сопровождает деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Знать: особенности методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: методически сопровождать деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: технологией методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
	ПК-2.2. Проводит отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: проводить отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-3. Способен руководить деятельностью	ПК-3.1. Руководит организацией и	Знать: особенности организации и проведения физкультурно-



<p>физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений</p>	<p>проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.  Уметь: руководить организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.  Владеть: технологией организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
	<p>ПК-3.2. Организует подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Знать: особенности организации подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.  Уметь: организовывать подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.  Владеть: технологией организации подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 1 зач.ед., 36 часов на экзамен.

Форма отчетности: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурирование по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
1	Общая структура и организация ДЮСШ	1	8	18	-	82	Проектное задание
2	Технологии работы ДЮСШ	2	6	12	-	-	Проектное задание
3	Инновационные подходы в управлении ДЮСШ	2	6	12	-	-	Проектное задание
<b>Итого часов</b>			<b>20</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Аттестация педагогических работников в образовательных учреждениях	работа с литературой	в течение семестра	18	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Организация деятельности отделений по видам спорта	работа с литературой	в течение семестра	16	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Технология спортивно-массовой работы в зависимости от принадлежности и направленности	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Особенности работы специализированных классов	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Проблемы и перспективы работы ДЮСШ	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>82</b>		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				<b>82</b>		

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **Модуль 1. Общая структура и организация ДЮСШ.**

Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения. Организация учебно-тренировочного процесса. Медицинское обслуживание и контроль. Учебно-спортивная база, штаты и финансирование. Форма и система оплаты труда, установление надбавок и доплат работникам спортивной школы. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом.

#### **Модуль 2. Технологии работы ДЮСШ.**

Технология работы ДЮСШ в зависимости от принадлежности и направленности. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва. Особенности работы школ по одному и нескольким видам спорта. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ДЮСШ. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ДЮСШ. Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.

#### **Модуль 3. Инновационные подходы в управлении ДЮСШ.**

Инновационные подходы в управлении и организации работы ДЮСШ. Особенности работы в новых экономических условиях. Проблемы и перспективы работы ДЮСШ в современных условиях.

#### **4.4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**

1. Технология работы ДЮСШ в зависимости от принадлежности и направленности.
2. Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.
3. Распределение учебно-тренировочного времени по направленности тренировки.
4. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности на основе индивидуальных адаптационных особенностей спортсменов.
5. Анализ статей по избранной проблеме, опубликованных в журнале «Теория и практика физической культуры».
6. Подготовка обзора научно-методических статей по актуальным проблемам адаптации спортсменов в избранных видах спорта.

### **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий в обязательном порядке предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор техники, методических задач).

В рамках организации самостоятельной работы предусмотрены встречи с известными спортсменами и заслуженными тренерами РФ, представителями общественных федераций и спортивных клубов, мастер-классы экспертов и специалистов.

## Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Общая структура и организация ДЮСШ	лекция	Презентация	8
2	Технологии работы ДЮСШ	лекция	Презентация	6
3	Инновационные подходы в управлении ДЮСШ	лекция	Презентация	6
4	Общая структура и организация ДЮСШ	семинар	Презентация, дискуссии	18
5	Технологии работы ДЮСШ	семинар	Презентация, дискуссии	12
6	Инновационные подходы в управлении ДЮСШ	семинар	Презентация, дискуссии	12
Итого часов				62

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

1. Виноградов П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 144 с. — 978-5-9718-0677-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40791.html>
2. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — 5-98156-023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>
3. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.Е. Чуфистов, А.Б. Зубков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580.html>
4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
5. Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / Апостолопулу Артемисия [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 706 с. — 978-5-9614-1095-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68011.html>
6. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.:

Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / М.А. Аварханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 230 с. — 978-5-7042-2420-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972.html>
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
3. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
4. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
5. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кабачков, С.А. Поливский, А.Э. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 296 с. — 978-5-9718-0453-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>
6. Кравчук В.И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: справочник для студентов гуманитарных специальностей / В.И. Кравчук. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56528.html>
7. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 140 с. — 978-5-7042-2436-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24034.html>
8. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>
9. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>
10. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) /

- А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800.html>
11. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — 978-5-85094-568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>
12. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>

### **7.3. Список авторских методических разработок**

Чертов Н.В. Физическая культура / учебное пособие. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. – 120с.

### **7.4. Периодические издания:**

Теория и практика физической культуры

### **7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www..sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anohina.htm>

<http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

[http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr\\_show?p\\_per\\_id=-4000721](http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show?p_per_id=-4000721)

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Учебно-лабораторное оборудование**

- метаболограф VO 2000;
- «Глобал М»;
- психофизиолог;
- анализатор состава тела «Медасс»;
- стабиллоплатформа.

### **8.2. Программное обеспечение**

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)

- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО не ограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Labliscer) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО не ограничен)

### **8.3. Технические и электронные средства**

- комплект презентаций и видеоролики на сайте [www.sport.sfedu.ru](http://www.sport.sfedu.ru)
- MyTest - программа для проведения электронного тестирования;
- спортивные GPS-навигаторы и биорегистраторы;
- ноутбук Acer; HP.
- видеопроектор;
- комплект презентаций.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

### **Подготовка к лекциям.**

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.



Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **Х. УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация и управление деятельностью ДЮСШ

Трудоемкость: 5 зач.ед.; ак.ч всего: 180, в т.ч.: 20ч лекций, 42ч практич., 82ч сам.р., 36ч экзамен.

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Курс 1, семестр 1, 2

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Программа «Управление спортивной подготовкой»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Общая структура и организация ДЮСШ	<b>20</b>	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Технологии работы ДЮСШ	<b>20</b>	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Инновационные подходы в управлении ДЮСШ	<b>20</b>	
3.1.	Проектное задание	20	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>40</b>	<b>Устный ответ</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Приложение  
к рабочей программе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Академия физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Организация и управление деятельностью ДЮСШ**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33

действителен с 08 июня 2023 г. по 08 июня 2024 г.

Ростов-на-Дону, 2022

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Организация и управление деятельностью ДЮСШ

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта
ПК-1	Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий
ПК-3	Способен руководить деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и управление деятельностью ДЮСШ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая структура и организация ДЮСШ	УК-3, ОПК-1,4,6,7,10 ПК – 1,2,3	Проектное задание
2.	Технологии работы ДЮСШ	УК-3, ОПК-1,4,6,7,10 ПК – 1,2,3	Проектное задание
3.	Инновационные подходы в управлении ДЮСШ	УК-3, ОПК-1,4,6,7,10 ПК – 1,2,3	Проектное задание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Академия физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

**Темы проектных заданий**  
по дисциплине «Организация и управление деятельностью ДЮСШ»

1. Зачисление в спортивную школу и комплектование учебных групп.
2. Организация учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта.
3. Особенности врачебного контроля, медицинского обслуживания и контроля в спортивных школах.
4. Особенности установления надбавок и доплат работникам спортивной школы.
5. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
6. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом.
7. Технология работы ДЮСШ в зависимости от принадлежности и направленности.
8. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
9. Особенности работы школ по одному виду спорта.
10. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
11. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ДЮСШ.
12. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ДЮСШ.
13. Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.
14. Инновационные подходы в управлении и организации работы ДЮСШ.

**Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания)  
на заданную тему**

Цель: сформировать навык решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (автор проводит анализ современного состояния проблемы в периодических изданиях) для краткого изложения в устном виде.

Анализ научных статей является необходимым элементом исследовательской работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;

- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области:
  - соответствие содержания теме;
  - глубина проработки материала;
- характеристика работы:
  - грамотность и логичность изложения материала.

### **Критерий оценки.**

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Академия физической культуры и спорта  
кафедра спортивных дисциплин  
(наименование кафедры)

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Организация и управление деятельностью ДЮСШ»

1. Условия зачисления в спортивную школу.
2. Комплектование учебных групп.
3. Порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения.
4. Организация учебно-тренировочного процесса.
5. Медицинское обслуживание и контроль.
6. Учебно-спортивная база, штаты и финансирование.
7. Форма и система оплаты труда.
8. Установление надбавок и доплат работникам спортивной школы.
9. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
10. Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом.
11. Технология работы ДЮСШ в зависимости от принадлежности и направленности.
12. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
13. Особенности работы школ по одному виду спорта.
14. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
15. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ДЮСШ.
16. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ДЮСШ.
17. Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.
18. Инновационные подходы в управлении и организации работы ДЮСШ.
19. Особенности работы в новых экономических условиях.
20. Проблемы и перспективы работы ДЮСШ в современных условиях.

**Ключи к экзаменационным вопросам**

1. **Условия зачисления в спортивную школу.** Возраст, допуск врача, уровень подготовленности в соответствии со стандартом и программой школы.
2. **Комплектование учебных групп.** В соответствии с нормативными требованиями спортивной школы. Комплектование учебных групп в школе осуществляется с учетом уровня спортивной подготовленности детей и стажа их занятий.
3. **Порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения.** В соответствии с нормативными требованиями и локальными актами спортивной школы.
4. **Организация учебно-тренировочного процесса.** На основании федеральных стандартов и программы спортивной подготовки.
5. **Медицинское обслуживание и контроль.** С учетом рекомендаций вышестоящей организации (ведомства) и локальными актами спортивной школы.
6. **Учебно-спортивная база, штаты и финансирование.** В основном, спортивные школы (кроме частных) осуществляют свою финансово – хозяйственную деятельность на основе сочетания бюджетного финансирования и доходов от собственной хозяйственной деятельности. Штатное расписание спортивной школы утверждается директором в пределах имеющегося фонда оплаты труда.
7. **Форма и система оплаты труда.** Форма и система оплаты труда, установление надбавок и доплат работникам спортивной школы регулируется непосредственно учреждением в соответствии с трудовым законодательством.

8. **Установление надбавок и доплат работникам спортивной школы.** Установление надбавок и доплат работникам спортивной школы регулируется непосредственно учреждением в соответствии с трудовым законодательством.

9. **Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.** Для учета особенностей и специфики образовательной и физкультурно-спортивной деятельности, а также признания работников спортивных школ субъектами физкультурно-спортивного движения и соответственно предоставления им органами управления физической культуры и спорта, установленных полномочий, в т. ч. по работе со сборной командой территории, при проведении аттестации рекомендуется один из вариантов: придерживаться межведомственного принципа формирования персонального состава аттестационных комиссий; представлять полномочия по аттестации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов спортивных школ аттестационной комиссии, создаваемой муниципальным или государственным органом управления в сфере физической культуры и спорта для аттестации работников учреждений физической культуры и спорта.

10. **Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом.**

Специализированные классы (группы) по видам спорта с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом (далее – специализированные классы) являются совместной формой работы спортивных школ и общеобразовательных учреждений (учреждений начального и среднего профессионального образования) с целью обеспечения условий для рационального сочетания обучения с углубленным учебно-тренировочным процессом.

11. **Технология работы ДЮСШ в зависимости от принадлежности и направленности.**

Положением о спортивных школах определена наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы. Положением о спортивной школе установлены перечень (табель) спортивного инвентаря, спортивной формы, обуви и сроки их годности.

12. **Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.** Это специализированные учебно-спортивные учреждения физической культуры и спорта, предметом деятельности которых в соответствии с учредительными документами является подготовка спортивного резерва, преимущественно по олимпийским видам спорта.

13. **Особенности работы школ по одному виду спорта.** Планирование, подготовка, подведение итогов и перспективы развития вида спорта относительно прозрачны.

14. **Особенности работы школ по нескольким видам спорта.** Планирование, подготовка, подведение итогов и перспективы развития видов спорта проходят в большей степени в комплексе, во взаимодополнении.

15. **Основные документы, регулирующие деятельность и управление ДЮСШ.**

Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ», Устав образовательной организации. Правила внутреннего распорядка для учащихся. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии). Локальные нормативные акты.

16. **Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ДЮСШ.** Приказы, распоряжения и рекомендации Министерств образования, Министерства спорта, вышестоящих организаций, которой подведомственна спортивная школа.

17. **Распределение учебно-тренировочного времени по разделам работы.** Учебно-воспитательная, теоретическая, техническая, физическая, судейская практика и т.д.

18. **Инновационные подходы в управлении и организации работы ДЮСШ.** Взаимосвязь с общественными спортивными организациями и привлечение к управлению. Цифровизация процессов управления и документооборота.



19. **Особенности работы в новых экономических условиях.** Привлечение внебюджетных источников, автономия организации, создание фондов.
20. **Проблемы и перспективы работы ДЮСШ в современных условиях.** Сохранение контингента занимающихся, кадровая политика, материально-техническое обеспечение.

**Форма экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**  
**по дисциплине «Организация и управление деятельностью ДЮСШ».**  
Структурное подразделение - кафедра «Спортивных дисциплин».  
Направление подготовки: 49.04.03 Спорт  
Программа - «Управление спортивной подготовкой»

1. Вопрос \_\_\_\_\_
2. Вопрос \_\_\_\_\_

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Чертов  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.