

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦСП

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:

Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС

Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33
действителен с 08 июня 2023 г. по 08 июня 2024 г.

Ростов-на-Дону, 2022

Составитель программы:

Н.В. Чертов, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой спортивных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«01» сентября 2022 г., протокол № 1

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач при организации работы в центре спортивной подготовки (ЦСП).

Задачи:

1. Формирование представлений о структуре управления и организации работы в ЦСП.
2. Изучение особенностей профессиональной пригодности работников ЦСП.
3. Изучение современных подходов оценки деятельности спортивной организации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Организация и управление деятельностью ЦСП» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений (к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимо следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Современные проблемы физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент», «Организация и управление многолетней спортивной подготовкой».

Знания: владеет теоретическими знаниями в области предшествующих дисциплин; владеет теоретическими основами в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности.

Умения: умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями; способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

Навыки: владеет практическими навыками в области предшествующих дисциплин; владеет практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности; владеет практическим опытом работы в спортивных школах.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: психолого-педагогические проблемы профессионального мастерства тренера-преподавателя; спортивный отбор и прогнозирование результатов; организация и деятельность общественных спортивных организаций; организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой	Знать: основы управления ДЮСШ Уметь: выявлять ключевые проблемы в организации работы в ДЮСШ Владеть: способностью проводить достоверный системный анализ работы ДЮСШ
	УК-3.2. Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями	Знать: особенности учебно-тренировочной, методической и хозяйственной работы в ДЮСШ Уметь: организовывать учебно-тренировочную, методическую и хозяйственную работу в ДЮСШ Владеть: организационными и методическими навыками работы в ДЮСШ
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Управляет подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Знать: основы управления подготовкой спортсменов. спортивной сборной команды Уметь: управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды. Владеть: технологией подготовки спортсменов спортивной сборной команды.
	ОПК-1.2. Организует планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Знать: планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Уметь: организовывать планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства. Владеть: технологией планирования, учета и анализа

		результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Организует воспитательную работу в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: особенности организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: организовывать воспитательную работу в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией организации воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).
	ОПК-4.2. Организует воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: организовывать воспитательную работу в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией организации воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной	ОПК-6.1. Организует и проводит мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	Знать: особенности организации и проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Уметь: организовывать и проводить мониторинг

информации		подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). Владеть: технологией организации и проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
	ОПК-6.2. Организует участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Знать: основные мероприятия медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Уметь: организовывать мероприятия медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Владеть: технологией медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.
ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Координирует и контролирует взаимодействие физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	Знать: особенности координации и контроля физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации. Уметь: координировать и контролировать взаимодействие физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации. Владеть: технологией координации и контроля физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации.
	ОПК-7.2. Координирует и контролирует работу	Знать: особенности координации и контроля работы тренеров,

	тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Уметь: координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды. Владеть: технологией координации и контроля работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Управляет соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Знать: особенности соревновательной деятельностью спортивной сборной команды. Уметь: управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды. Владеть: технологией управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.
	ОПК-10.2. Готовит занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки	Знать: особенности подготовки занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки. Уметь: готовить занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки. Владеть: технологией подготовки занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки.
ПК-1. Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта	ПК-1.1. Руководит пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности руководства пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).

	ПК-1.2. Руководит подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знать: особенности подготовки и состязательной деятельности спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: руководить подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией подготовки спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-2. Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий	ПК-2.1. Методически сопровождает деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Знать: особенности методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: методически сопровождать деятельность специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Владеть: технологией методического сопровождения деятельности специалистов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
	ПК-2.2. Проводит отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).	Знать: особенности отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Уметь: проводить отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине). Владеть: технологией отбора перспективных спортсменов, комплектования спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).
ПК-3. Способен руководить	ПК-3.1. Руководит	Знать: особенности организации и

<p>деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений</p>	<p>организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Уметь: руководить организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Владеть: технологией организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
	<p>ПК-3.2. Организует подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Знать: особенности организации подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Уметь: организовывать подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Владеть: технологией организации подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 1 зач.ед., 36 часов на экзамен.

Форма отчетности: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурирование по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
1	Общая структура и организация ЦСП	1	8	18	-	82	Проектное задание
2	Технологии работы ЦСП	2	6	12	-	-	Проектное задание
3	Инновационные подходы в управлении ЦСП	2	6	12	-	-	Проектное задание
Итого часов			20	42	-	82	Экзамен (36 часов)

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Аттестация работников в спортивных учреждениях	работа с литературой	в течение семестра	18	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Организация деятельности отделений по видам спорта	работа с литературой	в течение семестра	16	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Технология спортивно-массовой работы в зависимости от принадлежности и направленности	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Особенности работы специализированных групп	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Распределение тренировочного времени по разделам работы	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
1	Проблемы и перспективы работы ЦСП	работа с литературой	в течение семестра	12	Доклад на семинаре	эл. учебно-методические ресурсы университета
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				82		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				82		

4.3. Содержание учебного материала

Модуль 1. Общая структура и организация ЦСП.

Условия зачисления в центр спортивной подготовки, комплектование спортивных групп. Организация учебно-тренировочного процесса. Медицинское обслуживание и контроль. Спортивная база, штаты и финансирование. Форма и система оплаты труда, установление надбавок и доплат работникам спортивной организации. Аттестация тренеров и руководящих работников. Организация деятельности групп по видам спорта.

Модуль 2. Технологии работы ЦСП.

Технология работы ЦСП в зависимости от принадлежности и направленности. Особенности работы по олимпийским видам спорта. Особенности работы ЦСП по одному и нескольким видам спорта. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ЦСП. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ЦСП. Распределение тренировочного времени по разделам работы.

Модуль 3. Инновационные подходы в управлении ЦСП.

Инновационные подходы в управлении и организации работы ЦСП. Особенности работы в новых экономических условиях. Проблемы и перспективы работы ЦСП в современных условиях.

4.4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Технология работы ЦСП в зависимости от принадлежности и направленности.
2. Распределение тренировочного времени по разделам работы.
3. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности на основе индивидуальных адаптационных особенностей спортсменов.
4. Анализ статей по избранной проблеме, опубликованных в журнале «Теория и практика физической культуры».
5. Подготовка обзора научно-методических статей по актуальным проблемам адаптации спортсменов в избранных видах спорта.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий в обязательном порядке предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор техники, методических задач).

В рамках организации самостоятельной работы предусмотрены встречи с известными спортсменами и заслуженными тренерами РФ, представителями общественных федераций и спортивных клубов, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Общая структура и организация ЦСП	лекция	Презентация	8
2	Технологии работы ЦСП	лекция	Презентация	6
3	Инновационные подходы в управлении ЦСП	лекция	Презентация	6
4	Общая структура и организация ЦСП	семинар	Презентация, дискуссии	18
5	Технологии работы ЦСП	семинар	Презентация, дискуссии	12
6	Инновационные подходы в управлении ЦСП	семинар	Презентация, дискуссии	12
Итого часов				62

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Виноградов П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 144 с. — 978-5-9718-0677-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40791.html>
2. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — 5-98156-023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>
3. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дресвянников, О.Е. Чуфистов, А.Б. Зубков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580.html>
4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259.html>
5. Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / Апостолопулу Артемисия [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 706 с. — 978-5-9614-1095-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68011.html>
6. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.:

Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / М.А. Аварханов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 230 с. — 978-5-7042-2420-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972.html>
2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491.html>
3. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О.В. Борисова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>
4. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-85218-635-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>
5. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 296 с. — 978-5-9718-0453-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>
6. Кравчук В.И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: справочник для студентов гуманитарных специальностей / В.И. Кравчук. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56528.html>
7. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография / И.В. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 140 с. — 978-5-7042-2436-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24034.html>
8. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>
9. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р.Р. Абдуллин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-85094-592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>
10. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) /

- А.В. Аверкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. — 978-5-85094-594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51800.html>
11. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е.З. Абросимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — 978-5-85094-568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>
12. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>

7.3. Список авторских методических разработок

Чертов Н.В. Физическая культура / учебное пособие. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2012. – 120с.

7.4. Периодические издания:

Теория и практика физической культуры

7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www..sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anohina.htm>

<http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show?p_per_id=-4000721

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебно-лабораторное оборудование

- метаболограф VO 2000;
- «Глобал М»;
- психофизиолог;
- анализатор состава тела «Медасс»;
- стабиллоплатформа.

8.2. Программное обеспечение

- Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Acrobat Professional - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- Corel Draw - Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен)
- MS Visio Pro - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)

- MS Visual Studio - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО не ограничен)
- MathCad - Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 г., с 06.11.2008 г. (срок использования ПО неограничен)
- 1С: Предприятие - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Matlab - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО неограничен)
- Maple - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Origin Pro for Multipleusers (Labliscer) - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Autodesk Academic Edition Suite - Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г., с 17.12.2009 г. (срок использования ПО не ограничен)
- Project Expert 7 - Договор №232.02.02.03-16/57 от 28.11.2017 г., с 28.11.2017 г. (срок использования ПО не ограничен)

8.3. Технические и электронные средства

- комплект презентаций и видеоролики на сайте www.sport.sfedu.ru
- MyTest - программа для проведения электронного тестирования;
- спортивные GPS-навигаторы и биорегистраторы;
- ноутбук Acer; HP.
- видеопроектор;
- комплект презентаций.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в Вашей способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Х. УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление деятельностью ЦСП

Трудоемкость: 5 зач.ед.; ак.ч всего: 180, в т.ч.: 20ч лекций, 42ч практич., 82ч сам.р., 36ч экзамен.

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Курс 1, семестр 2

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт, программа «Управление спортивной подготовкой»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Общая структура и организация ЦСП	20	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Технологии работы ЦСП	20	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Инновационные подходы в управлении ЦСП	20	
3.1.	Проектное задание	20	
	Всего	60	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	40	Устный ответ
	ИТОГО	100	

Приложение
к рабочей программе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация и управление деятельностью ЦСП

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) программы:

Управление спортивной подготовкой

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Подписано электронной подписью:
Т.А.Степанова, директор Академии ФКиС
Сертификат №04317bb1001bb01bae4268708684b07a33
действителен с 08 июня 2023 г. по 08 июня 2024 г.

Ростов-на-Дону, 2022

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Организация и управление деятельностью ЦСП

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способен организовывать и проводить тренировочные мероприятия, осуществлять спортивную подготовку на различных этапах по избранному виду спорта и (или) группе видов спорта
ПК-1	Способен сопровождать физкультурно-спортивную подготовку сборных команд и спортсменов на основе новейших методик и технологий
ПК-3	Способен руководить деятельностью физкультурно-спортивных организаций и общественных объединений

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и управление деятельностью ЦСП

№ п/п	Контролируемые дисциплины	разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая структура и организация ДЮСШ		УК-3, ОПК-1,4,6,7,10 ПК – 1,2,3	Проектное задание
2.	Технологии работы ДЮСШ		УК-3, ОПК-1,4,6,7,10 ПК – 1,2,3	Проектное задание
3.	Инновационные подходы в управлении ДЮСШ		УК-3, ОПК-1,4,6,7,10 ПК – 1,2,3	Проектное задание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

Темы проектных заданий

по дисциплине «Организация и управление деятельностью ЦСП»

1. Зачисление в центр спортивной подготовки и комплектование учебных групп.
2. Организация тренировочного процесса по избранному виду спорта.
3. Особенности врачебного контроля, медицинского обслуживания и контроля в ЦСП.
4. Особенности установления надбавок и доплат работникам ЦСП.
5. Аттестация тренеров, специалистов и руководящих работников ЦСП.
6. Организация деятельности специализированных ЦСП.
7. Технология работы ЦСП в зависимости от принадлежности и направленности.
8. Особенности работы по олимпийским видам спорта.
9. Особенности работы ЦСП по одному виду спорта.
10. Особенности работы ЦСП по нескольким видам спорта.
11. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ЦСП.
12. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ЦСП.
13. Распределение тренировочного времени по разделам работы.
14. Инновационные подходы в управлении и организации работы ЦСП.

**Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания)
на заданную тему**

Цель: сформировать навык решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (автор проводит анализ современного состояния проблемы в периодических изданиях) для краткого изложения в устном виде.

Анализ научных статей является необходимым элементом исследовательской работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области:
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
- характеристика работы:
 - грамотность и логичность изложения материала.

Критерий оценки.

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
кафедра спортивных дисциплин
(наименование кафедры)

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Организация и управление деятельностью ЦСП»

1. Условия зачисления в центр спортивной подготовки.
2. Комплектование спортивных групп.
3. Порядок перевода спортсмена на каждый последующий год подготовки.
4. Организация тренировочного процесса.
5. Медицинское обслуживание и контроль.
6. Спортивная база, штаты и финансирование.
7. Форма и система оплаты труда.
8. Установление надбавок и доплат работникам ЦСП.
9. Аттестация тренеров, специалистов и руководящих работников ЦСП.
10. Организация деятельности по олимпийским видам спорта.
11. Технология работы ЦСП в зависимости от принадлежности и направленности.
12. Особенности работы специализированных (экспериментальных) групп.
13. Особенности работы ЦСП по одному виду спорта.
14. Особенности работы ЦСП по нескольким видам спорта.
15. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ЦСП.
16. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ЦСП.
17. Распределение тренировочного времени по разделам работы.
18. Инновационные подходы в управлении и организации работы ЦСП.
19. Особенности работы в новых экономических условиях.
20. Проблемы и перспективы работы ЦСП в современных условиях.

Ключи к экзаменационным вопросам

1. **Условия зачисления в центр спортивной подготовки.** Как правило, нахождение в списках сборной команды или резерва, а также нормативных требований (спортивное звание/разряд), соответствующих этапу высшего спортивного мастерства федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
2. **Комплектование спортивных групп.** В соответствии с нормативными требованиями ЦСП и федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.
3. **Порядок перевода спортсмена на каждый последующий год подготовки.** Спортивный результат уровня высшего спортивного мастерства.
4. **Организация тренировочного процесса.** На основании федеральных стандартов и программы спортивной подготовки.
5. **Медицинское обслуживание и контроль.** В соответствии со стандартом и программой подготовки.
6. **Спортивная база, штаты и финансирование.** В соответствии со стандартом и программой подготовки. Штатное расписание спортивной школы утверждается директором в пределах имеющегося фонда оплаты труда. Финансирование - региональными и федеральными органами исполнительной власти (в зависимости от принадлежности ЦСП).
7. **Форма и система оплаты труда.** Форма и система оплаты труда, установление надбавок и доплат работникам ЦСП регулируется непосредственно учреждением в соответствии с трудовым законодательством.

- 8. Установление надбавок и доплат работникам ЦСП.** Установление надбавок и доплат работникам ЦСП регулируется непосредственно учреждением в соответствии с трудовым законодательством.
- 9. Аттестация тренеров, специалистов и руководящих работников ЦСП.** В соответствии с утвержденным положением о проведении аттестации и аттестационной комиссии.
- 10. Организация деятельности по олимпийским видам спорта.** Прогнозирование результатов и подготовки с учетом планирования олимпийских (4-летних) макроциклов.
- 11. Технология работы ЦСП в зависимости от принадлежности и направленности.** Положением о ЦСП определена наполняемость спортивных групп и режим тренировочной работы. Положением о ЦСП установлены перечень (табель) спортивного инвентаря, спортивной формы, обуви и сроки их годности.
- 12. Особенности работы специализированных (экспериментальных) групп.** Целенаправленная экспериментальная работа по новым методикам и технологиям с привлечением комплексных научных групп на основании специальных положений, рекомендаций и изменений в плане спортивной подготовки ЦСП.
- 13. Особенности работы ЦСП по одному виду спорта.** Планирование, подготовка, подведение итогов и перспективы развития вида спорта относительно прозрачны.
- 14. Особенности работы ЦСП по нескольким видам спорта.** Планирование, подготовка, подведение итогов и перспективы развития видов спорта проходят в большей степени в комплексе, во взаимодополнении.
- 15. Основные документы, регулирующие деятельность и управление ЦСП.** Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ», Устав образовательной организации. Правила внутреннего распорядка для учащихся. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии). Локальные нормативные акты.
- 16. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы ЦСП.** Приказы, распоряжения и рекомендации Министерства спорта, вышестоящих организаций, которой подведомственна спортивная школа.
- 17. Распределение тренировочного времени по разделам работы.** Учебно-воспитательная, теоретическая, техническая, физическая, судейская практика и т.д.
- 18. Инновационные подходы в управлении и организации работы ЦСП.** Взаимосвязь с общественными спортивными организациями и привлечение к управлению. Цифровизация процессов управления и документооборота.
- 19. Особенности работы в новых экономических условиях.** Привлечение внебюджетных источников, автономия организации, создание фондов.
- 20. Проблемы и перспективы работы ЦСП в современных условиях.** Сохранение контингента занимающихся, кадровая политика, материально-техническое обеспечение.

Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №
по дисциплине «Организация и управление деятельностью ЦСП».
Структурное подразделение - кафедра «Спортивных дисциплин».
Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Программа - «Управление спортивной подготовкой»

1. Вопрос _____

2. Вопрос _____

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Чертов
(подпись)

«__» _____ 2022 г.