

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

“УТВЕРЖДАЮ”

Руководитель образовательной программы


_____ Н.В. Чертов

«26» марта 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:

Образование в области физической культуры и спорта

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Ростов-на-Дону, 2019

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018г. №126

Составитель:

_____ 
подпись

Чертов Н.В.

«26» марта 2019г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин
«26» марта 2019 г., протокол №7

Заведующий кафедрой:

_____ 
подпись

Чертов Н.В.

«26» марта 2019 г.

Программа практики рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета Академии физической культуры и спорта

«26» марта 2019 г., протокол №7

Председатель учебно-методического совета:

_____ 
подпись

Белавкина М.В.
ФИО

«26» марта 2019 г.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

приобретение компетенций начинающего педагога путем ознакомительной и педагогической работы в образовательных и спортивных учреждениях.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- формирование у студентов основных профессиональных педагогических умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование умений и навыков педагога;
- получение опыта педагогической деятельности на базе профильной организации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная педагогическая практика (ознакомительная) является обязательной, относится к блоку практик учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области педагогической физкультурно-спортивной деятельности.

Производственная педагогическая практика (ознакомительная) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов (педагогика и психология профессионального образования), вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций по педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Требования к «входным» знаниям, готовностям обучающихся.

Студент должен **знать**:

- основы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях различных типов;
- специфику и виды учебных занятий по физической культуре;
- возрастные и психологические особенности обучающихся;
- особенности педагогической работы в спортивных организациях;

уметь:

- методически грамотно разрабатывать конспекты уроков (тренировок), оформлять результаты наблюдения и анализа уроков (тренировок);
- использовать компьютерную технику для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- формами организации профильной подготовки по физической культуре и спорту;
- технологической цепочкой анализа и самоанализа урока, тренировки или мероприятия;
- технологией осуществления количественного и качественного анализа работы учащегося (спортсмена).

Перечень последующих разделов основной образовательной программы, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: производственная педагогическая практика, психолого-педагогические проблемы профессионального мастерства тренера-преподавателя.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ

Вид практики:

производственная
(учебная / производственная)

Тип практики:

педагогическая практика (ознакомительная)
(в соответствии с ФГОС, ПООП, ОПОП, ОС ЮФУ)

Способ проведения:

стационарная/выездная

Форма(ы) проведения практики:

непрерывно
(непрерывно, дискретно)

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения: Южный федеральный университет (или организация по целевому договору). Практика реализуется на базе физкультурно-спортивной организации, определенной по выбору студента и согласованной с руководителем, закрепленной приказом по университету.

Время проведения: 1 курс, 2 семестр, 6 недель;

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Знать: условия и педагогические принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь: понимать необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: технологией определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся.
	ОПК-4.2. Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей.	Знать: педагогический процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей. Уметь: реализовывать педагогический процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей. Владеть: технологией реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	часов	
1	Подготовительный этап	Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	4	собеседование
2	Профессиональный этап	Выполнение педагогической работы, педагогические наблюдения, обработка и систематизация литературного и фактического материала	300	собеседование реферат
3	Подготовка отчета	Систематизация материала, подготовка документов для отчета, разработка презентации для доклада на итоговой конференции	18	Собеседование
4	Итоговый	Участие и доклад на итоговой конференции по практике	2	зачет
Итого		324		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс] методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с.
2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с.
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие: для преподавателей и студентов / В. П. Симонов ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный ин-т - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МПСИ, 2000. - 180 с.

Дополнительная литература:

1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с.

2. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с.
3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.teoriya.ru>

<http://www..sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anoхина.htm>

<http://www.infosport.ru>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:

- мультимедийные технологии;
- проектные технологии;
- информационно-поисковые системы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, MS PowerPoint, Adobe Reader, DjVu Reader, ACDSee или их аналоги.

Методические указания по практике, а также рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

В период практики обучающийся должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики, пользоваться библиотекой, участвовать в конференциях, совещаниях.

Каждый студент ведет дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений и анализ работы.

Студенты, находящиеся на практике, организуют свою деятельность в соответствии с требованиями Устава университета, базы практики и полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии (базе практики, организации) или в учреждении. Студенты должны знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Наряду со штатными работниками предприятия студенты несут ответственность за выполняемую работу.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-

исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
-

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма итоговой аттестации по практике – зачет.

Выставляется по предоставлению отчета студентом и выполнении всех контрольных требований по видам (этапам) работ.

В ходе выполнения работ на каждом из этапов проводятся консультации и собеседования.

Отчет предоставляется на итоговой конференции по практике в письменной форме вместе с докладом (преимущественно в форме презентации с целью наглядной демонстрации проделанной работы).

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по практике представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчетная документация

Формы отчетности: письменный отчет о практике.

Форма отчета представлена на официальном сайте университета, структурного подразделения.

Итоговая аттестация.

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов практики. Предварительную характеристику работы магистранта научный руководитель дает на итоговой конференции студентов, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок.

Руководитель практики определяется заведующим кафедрой.

Результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде.

Индивидуальные планы и формы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедрах.

Критерии оценивания:

Оценка работы студента проводится по системе «зачтено», «незачтено».

По результатам практики выставляется "зачтено", если студент:

- показал умение планировать предстоящую профессиональную педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

- проявил умение выделять и грамотно формулировать объект и предмет деятельности;

- осуществил глубокий и критический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности;

- изучил и творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных и инновационных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;

- активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;

- регулярно осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности;

- собрал теоретические данные, их первично обработал;

- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности;

- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых;

- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "незачтено", если студент:

- не выполнил запланированный объем работы;

- по неуважительной причине не предоставил необходимые документы и материалы по окончании практики;

- проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

В данном случае оценка считается академической задолженностью.

Если по уважительной причине студент не выполнил запланированные виды работ, сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

Темы проектных заданий

1. Педагогическая работа в сфере физической культуры и спорта.
2. Особенности проведения педагогического исследования в спортивной школе.
3. Особенности проведения занятий по физической культуре в общеобразовательной школе.

4. Особенности проведения занятий по физической культуре в дошкольных учреждениях.
5. Особенности проведения занятий по физической культуре в средних профессиональных учебных заведениях.
6. Особенности проведения занятий по физической культуре в высшей школе.
7. Педагогическая работа в физкультурно-спортивных организациях.
8. Особенности педагогического контроля.
9. Технология педагогической работы в профильной и непрофильной организации.
10. Особенности педагогической работы в специализированных школах олимпийского резерва.
11. Распределение обязанностей при проведении педагогической работы в физкультурно-спортивных организациях.
12. Инновационные подходы в управлении и организации педагогической работы.

Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания) на заданную тему

Анализ научных статей является необходимым элементом профессиональной работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- характеристика работы;
- грамотность и логичность изложения материала.

Критерий оценки.

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

Вопросы на итоговой конференции

1. Особенности проведения педагогической работы в физкультурно-оздоровительной организации.
2. Краткое изложение педагогических проблем при прохождении практики.
3. Особенности проведения педагогической работы в профильной организации.
4. Порядок проведения педагогической работы.
5. Организация учебно-тренировочного процесса на научно-методической основе.
6. Педагогический контроль.
7. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
8. Технология работы школы в зависимости от принадлежности и направленности.
9. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
10. Особенности работы школ по одному виду спорта.
11. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
12. Основные документы, регулирующие деятельность и управление школой (спортивной школой, организацией).
13. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы организации по разделу научно-исследовательской работы.
14. Инновационные подходы в управлении и организации педагогической работы.
15. Особенности работы в новых экономических условиях.
16. Проблемы и перспективы работы в современных условиях.
17. Сотрудничество школы (спортивной школы, организации) с другими организациями.
18. Инновационные педагогические технологии в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студентами используются возможности кабинета кафедры и аудитории для самостоятельной работы студентов при кафедре:

1. Беспроводной интернет.
2. Ноутбуки.
3. Мобильный компьютерный класс.
4. Интерактивная доска.
5. Мультимедийные проекторы.
6. Компьютеры для самостоятельной работы студентов.
7. Библиотечный фонд ЮФУ.

УЧЕБНАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика (ознакомительная)

Трудоемкость: 9 зач.ед.; ак.ч всего: 324ч

Курс - 1, семестр – 2

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Образование в области физической культуры и спорта»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Общая структура и организация практики	20	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Технология работы на практике	20	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Инновационные подходы, используемые на практике	20	
3.1.	Проектное задание	20	
	Всего	60	
	Промежуточная аттестация	40	Предоставление отчета и дневника с докладом на конференции
ИТОГО		100	

Преподаватель _____

 Н.В. Чертов