

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Академия физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

“УТВЕРЖДАЮ”

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Чертов

«26» марта 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:

Образование в области физической культуры и спорта

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Ростов-на-Дону, 2019

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018г. №126

**Составитель:**

\_\_\_\_\_   
подпись

Чертов Н.В.

«26» марта 2019г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин  
«26» марта 2019 г., протокол №7

**Заведующий кафедрой:**

\_\_\_\_\_   
подпись

Чертов Н.В.

«26» марта 2019 г.

Программа практики рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета Академии физической культуры и спорта

«26» марта 2019 г., протокол №7

**Председатель учебно-методического совета:**

\_\_\_\_\_   
подпись

Белавкина М.В.  
ФИО

«26» марта 2019 г.

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:**

приобретение обучающимися в магистратуре практических навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

- формирование у студентов основных профессиональных педагогических умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование умений и навыков педагога-исследователя;
- получение опыта педагогической деятельности на базе профильной организации.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная педагогическая практика является обязательной, относится к блоку практик учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области педагогической физкультурно-спортивной деятельности.

Производственная педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций по педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Требования к «входным» знаниям, готовностям обучающихся.

Студент должен **знать:**

- основы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях различных типов;
- специфику и виды учебных занятий по физической культуре;
- возрастные и психологические особенности обучающихся;
- особенности педагогической работы в спортивных организациях;

**уметь:**

- методически грамотно разрабатывать конспекты уроков (тренировок), оформлять результаты наблюдения и анализа уроков (тренировок);
- использовать компьютерную технику для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса;

**владеть:**

- формами организации профильной подготовки по физической культуре и спорту;
- технологической цепочкой анализа и самоанализа урока, тренировки или мероприятия;
- технологией осуществления количественного и качественного анализа работы учащегося (спортсмена).

Перечень последующих разделов основной образовательной программы, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: производственная научно-исследовательская работа.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ**

Вид практики:

производственная  
(учебная / производственная)

Тип практики:

педагогическая практика  
(в соответствии с ФГОС, ПООП, ОПОП, ОС ЮФУ)

Способ проведения:

стационарная/выездная

Форма(ы) проведения практики:

непрерывно  
(непрерывно, дискретно)

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения: Южный федеральный университет (или организация по целевому договору). Практика реализуется на базе физкультурно-спортивной организации, определенной по выбору студента и согласованной с руководителем, закрепленной приказом по университету.

Время проведения: 2 курс, 4 семестр, 4 недели;

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности.	Знать: основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности. Уметь: учитывать основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности. Владеть: технологией учета тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности.
	ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов.	Знать: основы научного исследования, педагогическую деятельность образовательных маршрутов обучающихся, основы для обеспечения качества их образовательных результатов. Уметь: проводить научные исследования, проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов. Владеть: технологией проведения научного исследования, проектирования

		педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов.
ПК-3. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся	ПК-3.1. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.	Знать: организацию учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь: осуществлять методическое обеспечение учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Владеть: технологией методического обеспечения учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.
	ПК-3.2. Осуществляет воспитательную деятельность.	Знать: особенности индивидуального проектирования образования в сфере физической культуры в обществе. Уметь: формировать индивидуальные образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта, как сложных социокультурных феноменах. Владеть: методикой сопоставления, независимой оценки и комплексной оценки проектов образовательных технологий в сфере физической культуры в обществе.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	часов	
1	Подготовительный этап	Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	6	собеседование
2	Профессиональный этап	Выполнение педагогической работы, педагогические наблюдения, обработка и систематизация литературного и фактического материала	174	собеседование реферат
3	Подготовка отчета	Систематизация материала, подготовка документов для отчета, разработка презентации для доклада на итоговой конференции	34	Собеседование
4	Итоговый	Участие и доклад на итоговой конференции по практике	2	зачет
<b>Итого</b>		<b>216</b>		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

***Основная литература:***

1. Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс] методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с.
2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с.
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие: для преподавателей и студентов / В. П. Симонов ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный ин-т - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МПСИ, 2000. - 180 с.

***Дополнительная литература:***

1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с.
2. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы

студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с.

3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.teoriya.ru>

<http://www.sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anohina.htm>

<http://www.infosport.ru>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:**

- мультимедийные технологии;
- проектные технологии;
- информационно-поисковые системы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, MS PowerPoint, Adobe Reader, DjVu Reader, ACDSee или их аналоги.

**Методические указания по практике, а также рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики**

В период практики обучающийся должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации практики, пользоваться библиотекой, участвовать в конференциях, совещаниях.

Каждый студент ведет дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений и анализ работы.

Студенты, находящиеся на практике, организуют свою деятельность в соответствии с требованиями Устава университета, базы практики и полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии (базе практики, организации) или в учреждении. Студенты должны знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Наряду со штатными работниками предприятия студенты несут ответственность за выполняемую работу.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

**Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
- 

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма итоговой аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Выставляется по предоставлению отчета студентом и выполнении всех контрольных требований по видам (этапам) работ.

В ходе выполнения работ на каждом из этапов проводятся консультации и собеседования.

Отчет предоставляется на итоговой конференции по практике в письменной форме вместе с докладом (преимущественно в форме презентации с целью наглядной демонстрации проделанной работы).

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по практике представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчетная документация

Формы отчетности: письменный отчет о практике.

Форма отчета представлена на официальном сайте университета, структурного подразделения.

Итоговая аттестация.

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов практики. Предварительную характеристику работы магистранта научный руководитель дает на итоговой конференции студентов, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок.

Руководитель практики определяется заведующим кафедрой.

Результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде.

Индивидуальные планы и формы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедрах.

Критерии оценивания:

Оценка работы студента проводится по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам практики выставляется "отлично", если студент:

- показал умение планировать предстоящую профессиональную педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

- проявил умение выделять и грамотно формулировать объект и предмет деятельности;

- осуществил глубокий и критический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности;

- изучил и творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных и инновационных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;

- активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;

- регулярно осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности;

- собрал теоретические данные, их первично обработал;

- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности;

- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых;

- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "хорошо", если студент:

- показал умение планировать предстоящую профессиональную педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

- проявил умение выделять и грамотно формулировать объект и предмет деятельности;

- осуществил анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности;

- изучил и творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;

- активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;

- регулярно осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности;

- собрал теоретические данные, но не обработал;

- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности с небольшими замечаниями;

- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых;

- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "удовлетворительно", если студент:

- не в полном объеме показал умение планировать предстоящую профессиональную педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;

- проявил умение выделять и формулировать объект и предмет деятельности с незначительными ошибками;

- осуществил анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности не в полной мере;

- изучил, но не творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;

- не совсем активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;

- осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности, но не регулярно;

- собрал теоретические данные, но не обработал;

- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности с небольшими замечаниями;

- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых с некоторыми замечаниями;

- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "неудовлетворительно", если студент:

- не выполнил запланированный объем работы;

- по неуважительной причине не предоставил необходимые документы и материалы по окончании практики;

- проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

В данном случае оценка считается академической задолженностью.

Если по уважительной причине студент не выполнил запланированные виды работ, сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

### **Темы проектных заданий**

1. Педагогическая работа тренеров и учителей физической культуры: сходства и различия в работе, постановке целей и задач.
2. Особенности проведения педагогического исследования в спортивной школе.
3. Особенности проведения занятий по физической культуре в общеобразовательной школе.
4. Особенности проведения занятий по физической культуре в дошкольных учреждениях.
5. Особенности проведения занятий по физической культуре в средних профессиональных учебных заведениях.
6. Особенности проведения занятий по физической культуре в высшей школе.
7. Педагогическая работа в физкультурно-спортивных организациях.
8. Особенности педагогического контроля.
9. Технология педагогической работы в профильной и непрофильной организации.
10. Особенности педагогической работы в специализированных школах олимпийского резерва.
11. Распределение обязанностей при проведении педагогической работы в физкультурно-спортивных организациях.
12. Инновационные подходы в управлении и организации педагогической работы.
13. Подготовка научных статей по результатам педагогической работы и/или педагогического исследования.

14. Подготовка презентации для выступления на научно-практической конференции.

15. Педагогические исследования в области физической культуры и спорта.

### **Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания) на заданную тему**

Анализ научных статей является необходимым элементом профессиональной работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- характеристика работы;
- грамотность и логичность изложения материала.

#### **Критерий оценки.**

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

### **Вопросы на итоговой конференции**

1. Особенности проведения педагогического исследования в физкультурно-оздоровительной организации.
2. Краткое изложение педагогических проблем при прохождении практики.
3. Особенности проведения педагогической работы в профильной организации.
4. Порядок проведения педагогической работы.
5. Организация учебно-тренировочного процесса на научно-методической основе.
6. Педагогический контроль.
7. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
8. Технология работы школы в зависимости от принадлежности и направленности.
9. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
10. Особенности работы школ по одному виду спорта.
11. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
12. Основные документы, регулирующие деятельность и управление школой (спортивной школой, организацией).
13. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы организации по разделу научно-исследовательской работы.
14. Инновационные подходы в управлении и организации педагогической работы.
15. Особенности работы в новых экономических условиях.
16. Проблемы и перспективы работы в современных условиях.
17. Сотрудничество школы (спортивной школы, организации) с другими организациями.
18. Инновационные педагогические технологии в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения практики студентами используются возможности кабинета кафедры и аудитории для самостоятельной работы студентов при кафедре:

1. Беспроводной интернет.
2. Ноутбуки.
3. Мобильный компьютерный класс.
4. Интерактивная доска.
5. Мультимедийные проекторы.
6. Компьютеры для самостоятельной работы студентов.
7. Библиотечный фонд ЮФУ.

## УЧЕБНАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

### Производственная педагогическая практика

Трудоемкость: 6 зач.ед.; ак.ч всего: 216ч

Курс -2, семестр – 4

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Образование в области физической культуры и спорта»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Общая структура и организация практики	<b>20</b>	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Технология работы на практике	<b>20</b>	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Инновационные подходы, используемые на практике	<b>20</b>	
3.1.	Проектное задание	20	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>	<b>Предоставление отчета и дневника с докладом на конференции</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

Преподаватель \_\_\_\_\_

 Н.В. Чертов