

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

“УТВЕРЖДАЮ”

Руководитель образовательной программы


_____ Н.В. Чертов

«26» марта 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:

Образование в области физической культуры и спорта

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Ростов-на-Дону, 2019

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018г. №126

Составитель:

_____ 
подпись

Чертов Н.В.

«26» марта 2019г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин
«26» марта 2019 г., протокол №7

Заведующий кафедрой:

_____ 
подпись

Чертов Н.В.

«26» марта 2019 г.

Программа практики рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета Академии физической культуры и спорта

«26» марта 2019 г., протокол №7

Председатель учебно-методического совета:

_____ 
подпись

Белавкина М.В.
ФИО

«26» марта 2019 г.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

обеспечить организацию и проведение теоретического и экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- обеспечить овладение навыками осуществления исследования как планового процесса, оснащенного современными средствами, позволяющего вскрыть и глубоко познать объективные закономерности организации и планировании деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся основных качеств научно-теоретического мышления при освещении современных проблем теории и методики физической культуры и спорта: целостный подход к предмету изучения, рассмотрение объекта в возникновении и развитии, выявление диалектического взаимодействия полученных результатов с имеющимися ранее;
- формирование навыков накопления и обработки научных фактов в процессе исследования методических и других проблем в соответствии с основным замыслом раскрытия темы выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательной, относится к блоку практик учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций по научным исследованиям.

Требования к «входным» знаниям, готовностям обучающихся.

Студент должен **знать:**

- специфику организации научно-исследовательской деятельности;
- современные тенденции развития науки;
- критерии инновационных процессов в науке и образовании;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять методы исследований для решения практических задач;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками профессиональной работы на персональном компьютере и использованием современного программного обеспечения.

Перечень последующих разделов основной образовательной программы, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ

Вид практики:

производственная
(учебная / производственная)

Тип практики:

научно-исследовательская работа
(в соответствии с ФГОС, ПООП, ОПОП, ОС ЮФУ)

Способ проведения:

стационарная/выездная

Форма(ы) проведения практики:

непрерывно
(непрерывно, дискретно)

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения: Южный федеральный университет (или организация по целевому договору). Практика реализуется на базе физкультурно-спортивной организации, определенной по выбору студента и согласованной с руководителем, закрепленной приказом по университету.

Время проведения:

- очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр, 10 недель;
- очно-заочная форма обучения – 2 курс 4 семестр, 6 недель и 3 курс 5 семестр, 4 недели.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности.	Знать: основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности. Уметь: учитывать основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности. Владеть: технологией учета тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности.
	ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся	Знать: основы научного исследования, педагогическую деятельность образовательных маршрутов обучающихся, основы для обеспечения качества их образовательных

	как основы для обеспечения качества их образовательных результатов.	результатов. Уметь: проводить научные исследования, проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов. Владеть: технологией проведения научного исследования, проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов.
--	---	---

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, продолжительность 10 недель, 540 часов.

Очная форма – 2 курс, 4 семестр (540 часов), очно-заочная – 2к, 4сем.- 324 ч, 3к, 5сем.-216ч

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	часов	
1	Подготовительный этап	Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	6	собеседование
2	Профессиональный этап	Выполнение научно-исследовательской работы (теоретический обзор, экспериментальное исследование), обработка и систематизация литературного и фактического материала	500	собеседование реферат
3	Подготовка отчета	Систематизация материала, подготовка документов для отчета, разработка презентации для доклада на итоговой конференции	32	Собеседование
4	Итоговый	Участие и доклад на итоговой конференции по практике	2	зачет
Итого		540		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / В. И. Загвязинский - Москва: Академия, 2006. - 173, [1] с.
2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с.

Дополнительная литература:

1. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.Л. Димова, Р.В. Чернышева. — Электрон. текстовые данные. — Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с.
2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 464 с.
3. Княжицкая, О.И. Научно-исследовательская работа [Текст]: теория и практика: [монография] / О. И. Княжицкая; Санкт-Петербургская академия управления и экономики - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2011. - 138 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.teoriya.ru>

<http://www.sfedu.ru>

<http://www.academsport.sfedu.ru>

<http://www.sport.sfedu.ru>

<http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

<http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

<http://kidsport.narod.ru/anoхина.htm>

<http://www.infosport.ru>

<http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:

- мультимедийные технологии;
- проектные технологии;
- информационно-поисковые системы.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, MS PowerPoint, Adobe Reader, DjVu Reader, ACDSee или их аналоги.

Методические указания по практике, а также рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

В период практики обучающийся должен проявить себя как специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию

организации практики, пользоваться библиотекой, участвовать в конференциях, совещаниях.

Каждый студент ведет дневник, в котором фиксирует результаты наблюдений и анализ работы.

Студенты, находящиеся на практике, организуют свою деятельность в соответствии с требованиями Устава университета, базы практики и полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии (базе практики, организации) или в учреждении. Студенты должны знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности. Наряду со штатными работниками предприятия студенты несут ответственность за выполняемую работу.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
-

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма итоговой аттестации по практике – зачет.

Выставляется по предоставлению отчета студентом и выполнении всех контрольных требований по видам (этапам) работ.

В ходе выполнения работ на каждом из этапов проводятся консультации и собеседования.

Отчет предоставляется на итоговой конференции по практике в письменной форме вместе с докладом (преимущественно в форме презентации с целью наглядной демонстрации проделанной работы).

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по практике представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчетная документация

Формы отчетности: письменный отчет о практике.

Форма отчета представлена на официальном сайте университета, структурного подразделения.

Итоговая аттестация.

Оценивание работы каждого студента осуществляется научным руководителем путем анализа предоставленной отчетной документации о результатах выполнения теоретической, экспериментальной работы, качества и степени оформления результатов практики. Предварительную характеристику работы магистранта научный руководитель дает на итоговой конференции студентов, затем более детально – на заседании кафедры с последующим обсуждением оценок.

Руководитель практики определяется заведующим кафедрой.

Результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

Отчеты руководителей практик представляются в письменном виде.

Индивидуальные планы и формы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедрах.

Критерии оценивания:

Оценка работы студента проводится по системе «зачет-незачет».

По результатам практики выставляется "зачет", если студент:

- показал умение планировать предстоящую профессиональную деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;
- проявил умение выделять и грамотно формулировать объект и предмет деятельности;
- осуществил глубокий и критический анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме профессиональной деятельности;
- изучил и творчески переработал передовой педагогический опыт, осуществил анализ традиционных и инновационных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта;
- активно работал с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- регулярно осуществлял консультации с научным руководителем по программе профессиональной деятельности;
- собрал теоретические данные, их первично обработал;
- составил и оформил первичные тексты выпускной квалификационной работы и научных статей по теме исследования;
- выполнил проектное задание (проектные задания) по проблемам профессиональной деятельности;

- подготовил доклад на научно-практическую конференцию молодых ученых;
- предоставил отчет о проделанной работе.

По результатам практики выставляется "незачет", если студент:

- не выполнил запланированный объем работы;
- по неуважительной причине не предоставил необходимые документы и материалы по окончании практики;
- проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.

В данном случае оценка считается академической задолженностью.

Если по уважительной причине студент не выполнил запланированные виды работ, сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

Темы проектных заданий

1. Особенности проведения теоретического научного исследования в спортивной школе.
2. Особенности проведения экспериментального исследования в спортивной школе.
3. Научно-методическое сопровождение спортсменов в физкультурно-спортивной организации.
4. Особенности врачебного контроля, медицинского обслуживания и контроля в спортивных школах.
5. Особенности медико-биологического сопровождение в спортивной школе и центре спортивной подготовки.
6. Комплексная научная группа на федеральном и региональном уровне.
7. Организация деятельности КНГ на различных уровнях.
8. Технология научно-исследовательской работы в профильной и непрофильной организации.
9. Особенности научно-исследовательской работы в специализированных школах олимпийского резерва.
10. Распределение обязанностей при проведении научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивных организациях.
11. Инновационные подходы в управлении и организации научно-исследовательской работы.
12. Особенности получения экспериментальных данных для выпускной квалификационной работы.
13. Подготовка научных статей по результатам теоретического и экспериментального исследования.
14. Подготовка презентации для выступления на научно-практической конференции.
15. Фундаментальные и прикладные исследования в области физической культуры и спорта.

Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения (проектного задания) на заданную тему

Анализ научных статей является необходимым элементом профессиональной работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет

проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

- определить тему, цель и задачу;
- провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;
- как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;
- структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

- эрудированность в рассматриваемой области;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- характеристика работы;
- грамотность и логичность изложения материала.

Критерий оценки.

20 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

15 баллов – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

10 баллов – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

5 баллов – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

Вопросы на итоговой конференции

1. Особенности проведения экспериментального исследования в физкультурно-оздоровительной организации.
2. Краткое изложение проблем при прохождении практики.
3. Особенности проведения научно-исследовательской работы в профильной организации.
4. Комплектование научно-исследовательских групп.
5. Порядок проведения научно-исследовательской работы.
6. Организация учебно-тренировочного процесса на научно-методической основе.
7. Медицинское обслуживание и контроль.

8. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ.
9. Технология работы школы в зависимости от принадлежности и направленности.
10. Особенности работы специализированных школ олимпийского резерва.
11. Особенности работы школ по одному виду спорта.
12. Особенности работы школ по нескольким видам спорта.
13. Основные документы, регулирующие деятельность и управление школой (спортивной школой, организацией).
14. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работы организации по разделу научно-исследовательской работы.
15. Инновационные подходы в управлении и организации научно-исследовательской работы.
16. Особенности работы в новых экономических условиях.
17. Проблемы и перспективы работы в современных условиях.
18. Сотрудничество школы (спортивной школы, организации) с другими организациями.
19. Особенности проведения статистической обработки полученных экспериментальных данных.
20. Формулирование выводов и их соответствие поставленным в исследовании задачам.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студентами используются возможности кабинета кафедры и аудитории для самостоятельной работы студентов при кафедре:

1. Беспроводной интернет.
2. Ноутбуки.
3. Мобильный компьютерный класс.
4. Интерактивная доска.
5. Мультимедийные проекторы.
6. Компьютеры для самостоятельной работы студентов.
7. Библиотечный фонд ЮФУ.

УЧЕБНАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Трудоемкость: 15 зач.ед.; ак.ч всего: 540ч

Курс -2, семестр – 4 (очная форма)

Курс – 2, семестр – 4, Курс – 3, семестр – 5 (очно-заочная форма)

Преподаватель Чертов Н.В.

Кафедра спортивных дисциплин

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Образование в области физической культуры и спорта»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
1	Теоретическое исследование	20	
1.1.	Проектное задание	20	
2	Экспериментальное исследование	20	
2.1.	Проектное задание	20	
3	Формулирование выводов и обоснование результатов исследования	20	
3.1.	Проектное задание	20	
	Всего	60	
	Промежуточная аттестация	40	Предоставление отчета и дневника с докладом на конференции
ИТОГО		100	

Преподаватель _____

 Н.В. Чертов